

## Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

# JEDNOTKY DÉLKY



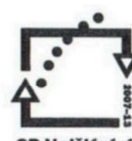
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace <b>ANOTACE</b>	
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Jednotky délky
	Žáci převádí jednotky délky.
<b>Autor:</b>	Lucie Pospíšilová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci řadí jednotky délky podle velikosti.
	Žáci převádí jednotky délky.
	Žáci doplňují do věty jednotky délky podle smyslu.
<b>Klíčová slova:</b>	Jednotky délky
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	3. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	<a href="http://www.toonpool.com/cartoons/Travel_155050">http://www.toonpool.com/cartoons/Travel_155050</a> <a href="http://arshajgaikwad.blogspot.cz/2011_01_01_archive.html">http://arshajgaikwad.blogspot.cz/2011_01_01_archive.html</a> <a href="http://www.how-to-draw-funny-cartoons.com/cartoon-ruler.html">http://www.how-to-draw-funny-cartoons.com/cartoon-ruler.html</a> <a href="http://www.123rf.com/photo_9294971_a-bald-cartoon-businessman-holding-his-briefcase.html">http://www.123rf.com/photo_9294971_a-bald-cartoon-businessman-holding-his-briefcase.html</a>



**1. Seřad' jednotky délky od nejmenší po největší a do rámečku zapiš zkratku jednotky délky (cm, dm atd.)**

*decimetr, milimetr, kilometr, centimetr, metr*

<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>

**2. Správně doplň:**

1 m = \_\_\_\_\_ cm

10 mm = \_\_\_\_\_ cm

1000 m = \_\_\_\_\_ km

10 m = \_\_\_\_\_ dm

1 dm = \_\_\_\_\_ mm

1 cm = \_\_\_\_\_ mm

7 cm = \_\_\_\_\_ mm

600 mm = \_\_\_\_\_ dm

9 dm = \_\_\_\_\_ mm

15 m = \_\_\_\_\_ cm

2 dm = \_\_\_\_\_ cm

70 cm = \_\_\_\_\_ dm

**3. Doplň:**

půl metru je \_\_\_\_\_ cm

čtvrt metru je \_\_\_\_\_ mm

půl metru je \_\_\_\_\_ mm

čtvrt metru je \_\_\_\_\_ cm

**4. Děti se měřily:**

Anička měří 1 m

Kubík měří 12 dm

Tom měří 1000 mm

Lucka měří 11 dm

Martin měří 130 cm

jméno	výška v cm

Seřad' děti podle velikosti od nejmenšího po nejvyššího:

---

O kolik cm je Lucka vyšší než Anička?

---

Kolik dm měří Kubík a Lucka dohromady?

---

5. Vyber správnou jednotku a doplň:

**mm, cm, dm, m, km**

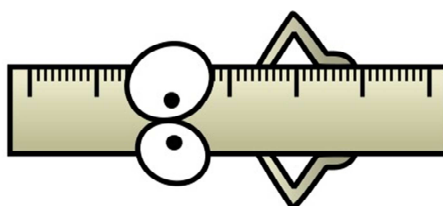
Každé ráno jezdím z Nebovid do Moravan 2 \_\_\_\_\_ .



Máme největší třídu na škole, je 11 \_\_\_\_\_ dlouhá.



Petr je téměř holohlavý. Kadeřnice ho ostříhala na 2 \_\_\_\_\_ ježka.



Moje pravítko měří 30 \_\_\_\_\_ .

**ŘEŠENÍ:**

1. milimetr – mm, centimetr – cm, decimetr – dm, metr – m, kilometr – km

2.  $1\text{ m} = \mathbf{100}\text{ cm}$                        $10\text{ mm} = \mathbf{1}\text{ cm}$                        $1000\text{ m} = \mathbf{1}\text{ km}$   
 $10\text{ m} = \mathbf{100}\text{ dm}$                        $1\text{ dm} = \mathbf{100}\text{ mm}$                        $1\text{ cm} = \mathbf{10}\text{ mm}$

$7\text{ cm} = \mathbf{70}\text{ mm}$                        $600\text{ mm} = \mathbf{6}\text{ dm}$                        $9\text{ dm} = \mathbf{900}\text{ mm}$   
 $5\text{ m} = \mathbf{500}\text{ cm}$                        $2\text{ dm} = \mathbf{20}\text{ cm}$                        $70\text{ cm} = \mathbf{7}\text{ dm}$

3. půl metru je  $\mathbf{50}\text{ cm}$                       čtvrt metru je  $\mathbf{250}\text{ mm}$   
 půl metru je  $\mathbf{500}\text{ mm}$                       čtvrt metru je  $\mathbf{25}\text{ cm}$

4.

<b>jméno</b>	<b>výška v cm</b>
<b>Anička</b>	100
<b>Kubík</b>	120
<b>Tom</b>	100
<b>Lucka</b>	110
<b>Martin</b>	130

Seřad' děti podle velikosti od nejmenšího po nejvyššího:

**Anička, Tom (nebo Tom, Anička), Lucka, Kubík, Martin**

O kolik cm je Lucka vyšší než Anička?

**o 10 cm**

Kolik dm měří Kubík a Lucka dohromady?

**23 dm**

5. Každé ráno jezdím z Nebovid do Moravan  $\mathbf{2\text{ km}}$ .

Máme největší třídu na škole, je  $\mathbf{11\text{ m}}$  dlouhá.

Petr je téměř holohlavý. Kadeřnice ho ostříhala na  $\mathbf{2\text{ mm}}$  ježka.

Moje pravítko měří  $\mathbf{30\text{ cm}}$ .

**ODKAZY:**

[http://www.toonpool.com/cartoons/Travel\\_155050](http://www.toonpool.com/cartoons/Travel_155050)

[http://arshajgaikwad.blogspot.cz/2011\\_01\\_01\\_archive.html](http://arshajgaikwad.blogspot.cz/2011_01_01_archive.html)

<http://www.how-to-draw-funny-cartoons.com/cartoon-ruler.html>

[http://www.123rf.com/photo\\_9294971\\_a-bald-cartoon-businessman-holding-his-briefcase.html](http://www.123rf.com/photo_9294971_a-bald-cartoon-businessman-holding-his-briefcase.html)