

Šablona III/2-Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Dělení sedmi



Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	
ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Dělení sedmi
	Souhrnné opakování dělení sedmi
Autor:	Mgr. Hana Taušová
Očekávaný výstup:	Souhrnné opakování – různé typy úkolů k procvičení a upevnění násobilky sedmi
Klíčová slova:	Dělení, dělenec, číselná osa, dělitel, podíl, násobení
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	3. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	Pracovní sešit k učebnici matematika 3, I.díl, alter 2008



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dělení sedmi

1. Znázorni na číselné ose násobky čísla 7:



2. Napiš příklad dělení, aby měl výsledek:

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 9$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 7$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 5$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 6$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 4$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 8$$

3. Spoj se správným výsledkem:

49 : 7
70 : 7
7 · 7
28 : 7

10
4
7
49

42 : 7
7 : 7
63 : 7
21 : 7

9
3
6
1

8 · 7
56 : 7
35 : 7
14 : 7

5
2
56
8

4. Doplně znaménka:

$$35 \bigcirc 7 = 5$$

$$63 \bigcirc 7 = 9$$

$$14 \bigcirc 7 = 2$$

$$8 \bigcirc 7 = 56$$

$$3 \bigcirc 7 = 21$$

$$4 \bigcirc 7 = 28$$

$$56 \bigcirc 7 = 8$$

$$9 \bigcirc 7 = 63$$

$$70 \bigcirc 7 = 10$$

$$42 \bigcirc 7 = 6$$

$$5 \bigcirc 7 = 35$$

$$21 \bigcirc 7 = 3$$

$$49 \bigcirc 7 = 7$$

$$7 \bigcirc 7 = 1$$

$$28 \bigcirc 7 = 4$$

$$6 \bigcirc 7 = 42$$

5. Vypočítej:

Sněhurka vařila borůvkové knedlíky. Uvařila 38 knedlíků. Pro sebe odložila 3 a zbytek rozdělila spravedlivě mezi všech 7 trpaslíků. Kolik knedlíků dostal každý trpaslík?

Celkem knedlíků: _____

Pro trpaslíky zbylo: _____

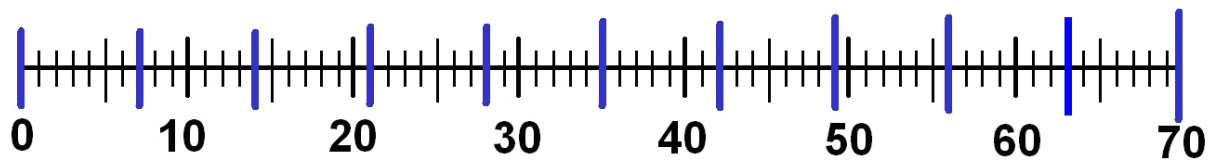
Pro Sněhurku: _____

Každý trpaslík dostal: _____

Odpověď: _____

Řešení:**Dělení sedmi**

1. Znázorni na číselné ose násobky čísla 7:



2. Napiš příklad na dělení 7, aby měl výsledek:

$$\underline{63} : \underline{7} = 9$$

$$\underline{49} : \underline{7} = 7$$

$$\underline{35} : \underline{7} = 5$$

$$\underline{42} : \underline{7} = 6$$

$$\underline{28} : \underline{7} = 4$$

$$\underline{56} : \underline{7} = 8$$

3. Spoj se správným výsledkem:

49 : 7	10
70 : 7	4
7 · 7	7
28 : 7	49

42 : 7	9
7 : 7	3
63 : 7	6
21 : 7	1

8 · 7	5
56 : 7	2
35 : 7	56
14 : 7	8

4. Doplně znaménka:

$$35 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 5$$

$$63 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 9$$

$$14 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 2$$

$$8 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 56$$

$$3 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 21$$

$$4 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 28$$

$$56 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 8$$

$$9 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 63$$

$$70 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 10$$

$$42 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 6$$

$$5 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 35$$

$$21 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 3$$

$$49 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 7$$

$$7 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 1$$

$$28 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 4$$

$$6 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 7 = 42$$

5. Sněhurka vařila borůvkové knedlíky. Uvařila 38 knedlíků. Pro sebe odložila 3 a zbytek rozdělila spravedlivě mezi všech 7 trpaslíků. Kolik knedlíků dostal každý trpaslík?

Celkem knedlíků: 38 Pro trpaslíky zbylo: $38 - 3 = 35$

Pro Sněhurku: 3 Každý trpaslík dostal: $35 : 7 = 5$

Odpověď: Každý trpaslík dostal 5 knedlíků.