

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Dělení osmi



Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	
ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Dělení osmi
	Souhrnné opakování dělení osmi
Autor:	Mgr. Hana Taušová
Očekávaný výstup:	Souhrnné opakování – různé typy úkolů k procvičení a upevnění násobilky osmi
Klíčová slova:	Dělení, dělenec, dělitel, podíl, sestupně, násobky
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	3. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	vlastní



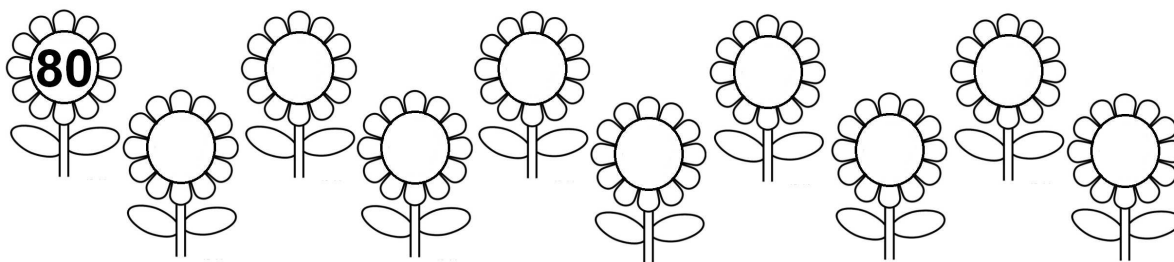
EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dělení osmi

1. Doplň sestupně násobky čísla 8:



2. Doplň řadu násobků čísla 8:

80, 72, ___ ___, 56, 48 72, ___, 56 48, 40, ___
 32, ___, 16 24, 16, ___ ___, 32, 24 16, ___, 0

3. Vypočítej příklady:

32 : 8 = ___ 64 : ___ = 8 ___ : 8 = 5
 8 : 8 = ___ 32 : ___ = 8 ___ : 8 = 2
 56 : 8 = ___ 48 : ___ = 8 ___ : 8 = 8
 48 : 8 = ___ 72 : ___ = 8 ___ : 8 = 3

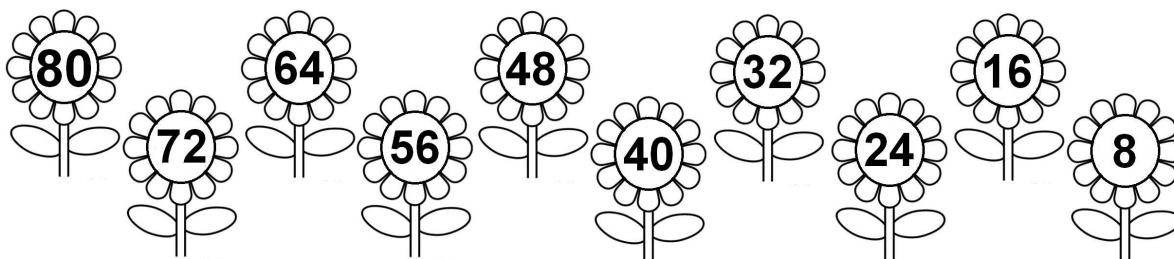
4. Vypočítej:

dělenec	8	32	72		16	64			24	56	0
dělitel	8		8	8		8	8	8		8	8
podíl		4		6	2		5	10	3		

5. Osm kamarádů si rozdělilo rovným dílem 40 bonbónů. Kolik dostal každý z nich?

Výpočet: _____ Zkouška: _____

Odpověď: _____

ŘEŠENÍ:**Dělení osmi****1. Doplň sestupně násobky čísla 8:****2. Doplň řadu násobků čísla 8:**

80, 72, 64

64, 56, 48

72, 64, 56

48, 40, 32

32, 24, 16

24, 16, 8

40, 32, 24

16, 8, 0

3. Vypočítej příklady:

$32 : 8 = 4$

$64 : 8 = 8$

$40 : 8 = 5$

$8 : 8 = 1$

$32 : 4 = 8$

$16 : 8 = 2$

$56 : 8 = 7$

$48 : 6 = 8$

$64 : 8 = 8$

$48 : 8 = 6$

$72 : 9 = 8$

$24 : 8 = 3$

4. Vypočítej:

dělenec	8	32	72	48	16	64	40	80	24	56	0
dělitel	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
podíl	1	4	9	6	2	8	5	10	3	7	0

5. Osm kamarádů si rozdělilo rovným dílem 40 bonbónů. Kolik dostal každý z nich?Výpočet: $40 : 8 = 5$ Zkouška: $5 \cdot 8 = 40$ Odpověď: Každý z nich dostal 5 bonbónů.