

## Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

### Násobení a dělení deseti



Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	
<b>ANOTACE</b>	
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Násobení a dělení deseti
	Souhrnné opakování násobení a dělení deseti
<b>Autor:</b>	Mgr. Hana Taušová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Souhrnné opakování – různé typy úkolů k procvičení a upevnění násobilky deseti
<b>Klíčová slova:</b>	Násobení, násobek, činitel, součin
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	3. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	vlastní



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Násobení a dělení deseti

1. Napiš řadu násobků čísla 10 vzestupně a sestupně:

0, 10, \_\_\_\_\_

100, \_\_\_\_\_

2. Doplně do tabulky čísla tak, aby příklady byly správně :

a	2	6	8	9	3	4	5	1	7	10
a · 10										

3. Doplně čísla tak, aby příklady byly správně:

$10 : 10 = \underline{\quad}$

$70 : \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} \cdot 10 = 40$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 60$

$80 : 10 = \underline{\quad}$

$8 \cdot \underline{\quad} = 80$

$\underline{\quad} : 10 = 9$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 4$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$0 \cdot \underline{\quad} = 0$

$\underline{\quad} : 10 = 5$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 80$

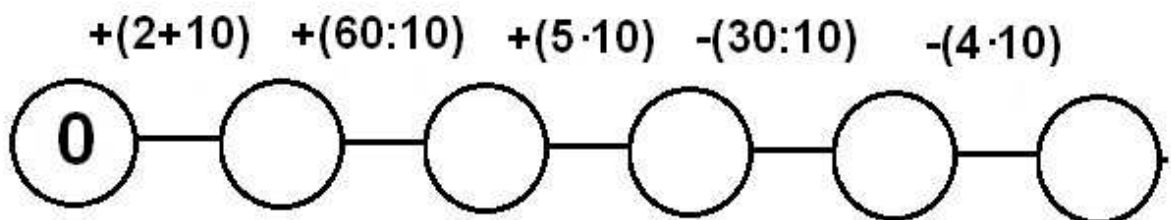
$60 : 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot \underline{\quad} = 20$

$\underline{\quad} \cdot 10 = 100$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 3$

4. Vypočítej příklad:



5. V krabici je 10 sáčků bonbónů. V každém sáčku je 10 kusů bonbónů

Kolik bonbónů je v pěti sáčcích? \_\_\_\_\_

Kolik bonbónů je v osmi sáčcích? \_\_\_\_\_

Kolik bonbónů je v devíti sáčcích? \_\_\_\_\_

Kolik bonbónů je v šesti sáčcích? \_\_\_\_\_

Kolik bonbónů je v celé krabici? \_\_\_\_\_

**ŘEŠENÍ: Násobení a dělení deseti****1. Napiš řadu násobků čísla 10 vzestupně a sestupně:**

0    10    20    30    40    50    60    70    80    90    100

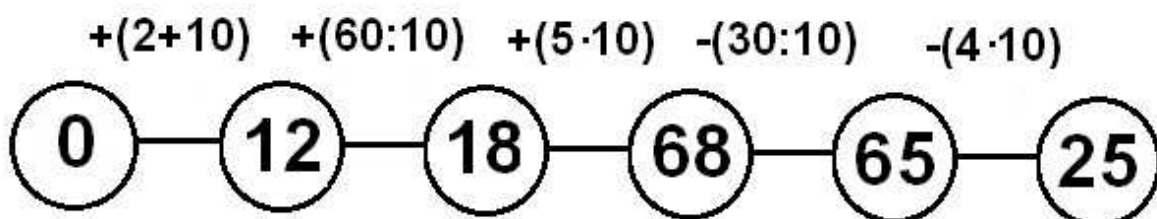
100,   90    80    70    60    50    40    30    20    10    0

**2. Doplně do tabulky čísla tak, aby příklady byly správně :**

a	2	6	8	9	3	4	5	1	7	10
a · 10	20	60	80	90	30	40	50	10	70	100

**3. Doplně čísla tak, aby příklady byly správně:**

$10 : 10 = 1$              $70 : 10 = 7$              $4 \cdot 10 = 40$              $6 \cdot 10 = 60$   
 $80 : 10 = 8$              $8 \cdot 10 = 80$              $90 : 10 = 9$              $40 : 10 = 4$   
 $5 \cdot 10 = 50$              $0 \cdot 0 = 0$              $50 : 10 = 5$              $8 \cdot 10 = 80$   
 $60 : 10 = 6$              $2 \cdot 10 = 20$              $10 \cdot 10 = 100$              $30 : 10 = 3$

**4. Vypočítej příklad:****5. V krabici je 10 sáčků bonbónů. V každém sáčku je 10 kusů bonbónů**Kolik bonbónů je v pěti sáčcích?             $5 \cdot 10 = 50$     V pěti sáčcích je 50 bonbónů.Kolik bonbónů je v osmi sáčcích?             $8 \cdot 10 = 80$     V osmi sáčcích je 80 bonbónů.Kolik bonbónů je v devíti sáčcích?             $9 \cdot 10 = 90$     V devíti sáčcích je 90 bonbónů.Kolik bonbónů je v šesti sáčcích?             $6 \cdot 10 = 60$     V šesti sáčcích je 60 bonbónů.Kolik bonbónů je v celé krabici?             $10 \cdot 10 = 100$     V celé krabici je 100 bonbónů.