

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Násobení a dělení v oboru malé násobilky



Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	
ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Násobení a dělení v oboru malé násobilky
	Souhrnné opakování násobení a dělení v oboru malé násobilky
Autor:	Mgr. Hana Taušová
Očekávaný výstup:	Souhrnné opakování – různé typy úkolů k procvičení a upevnění násobení a dělení v oboru malé násobilky
Klíčová slova:	Násobení, dělení, násobky
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	3. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	vlastní



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Násobení a dělení v oboru malé násobilky

1. Dopln řadu násobků:

3, 6, _____ 48, _____, 64 32, _____, 40 35, 28, _____
 25, _____, 15 6, _____, 2 54, 63, _____ 24, _____, 36

2. Z každé trojice čísel sestav jeden příklad na násobení a jeden na dělení:

9, 63, 7 48, 6, 8 42, 7, 6 9, 45, 5

_____ _____ _____ _____
 _____ _____ _____ _____

3a. Vypočítej a do druhé tabulky doplň výsledky:

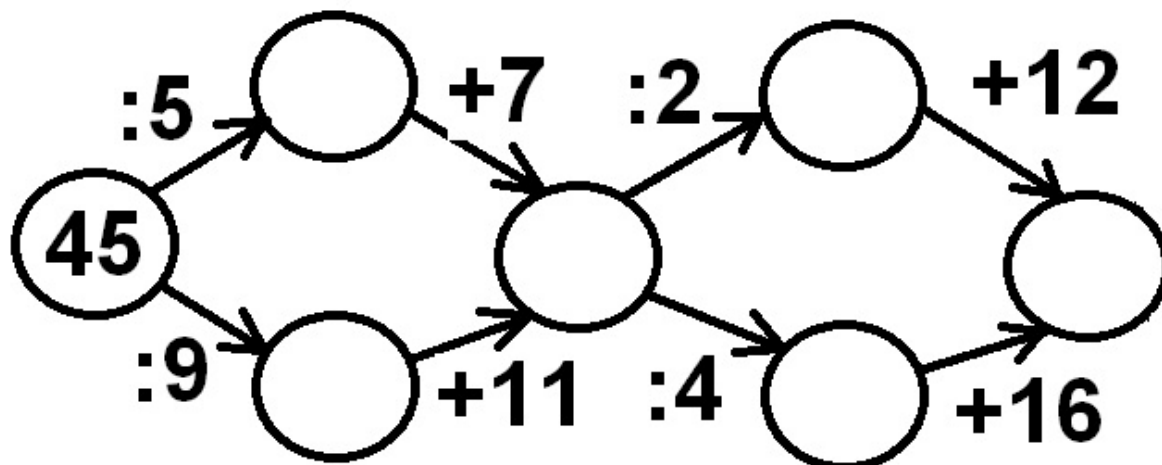
	1	2	3	4	5
1	45:5	2·4	63:7	48:6	10·10
2	8·4	64:8	9·8	32:4	9·4
3	7·3	16:2	40:5	80:10	8·8
4	18:2	72:9	6·6	24:3	49:7
5	30:6	56:7	4·7	8·1	48:8



	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

3b. Políčka s výsledkem 8 vybarvi modře. Vzniklo písmeno _____

4. Doplň čísla:



5. Vypočítej a výsledky porovnej:

_____	_____	_____	_____	_____	_____
$6 \cdot 3$	_____	$7 \cdot 9$	_____	$24 : 4$	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
$64 : 8$	_____	$63 : 9$	_____	$3 \cdot 5$	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

6. Zapiš násobky čísel 4, 6 a 8. Vyznač jejich společné násobky:

4 _____

6 _____

8 _____

7. Lenka četla knihu. V pondělí přečetla 6 stránek.

V úterý přečetla 4 krát více než v pondělí _____

Ve středu přečetla 2 krát méně než v úterý _____

Ve čtvrtek přečetla 3 krát méně než ve středu _____

V pátek přečetla stejně jako ve středu _____

V sobotu přečetla 5 krát více než ve čtvrtek _____

V neděli přečetla 6 krát méně než v pátek _____

Za celý týden Lenka přečetla celkem _____

ŘEŠENÍ: Násobení a dělení v oboru malé násobilky**1. Doplň řadu násobků:**

3, 6, 9 48, 56, 64 32, 36, 40 35, 28, 21
 25, 20, 15 6, 4, 2 54, 63, 72 24, 30, 36

2. Z každé trojice čísel sestav jeden příklad na násobení a jeden na dělení:

9, 63, 7 48, 6, 8 42, 7, 6 9, 45, 5
 $7 \cdot 9 = 63$ $6 \cdot 8 = 48$ $6 \cdot 7 = 42$ $5 \cdot 9 = 45$
 $63 : 7 = 9$ $48 : 6 = 8$ $42 : 6 = 7$ $45 : 5 = 9$

3a. Vypočítej a do druhé tabulky doplň výsledky:

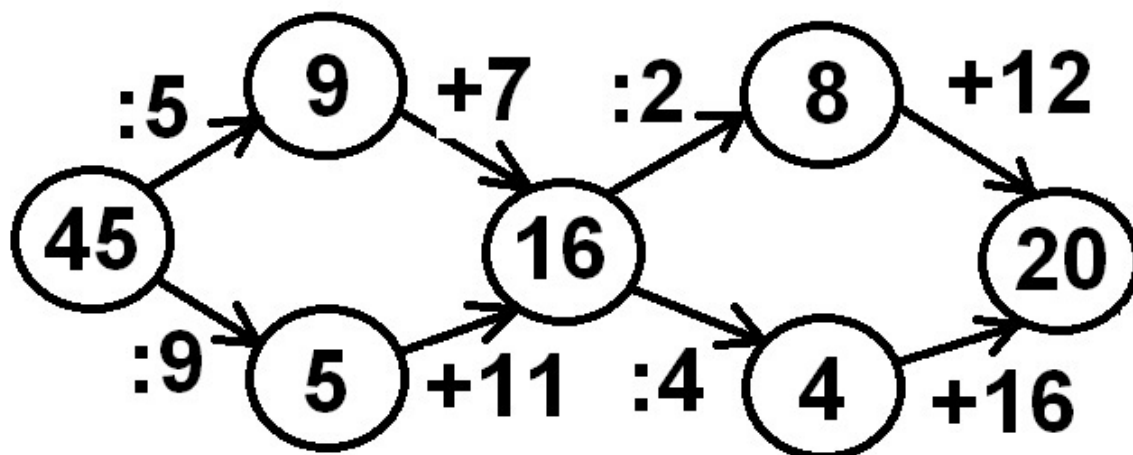
	1	2	3	4	5
1	45:5	2·4	63:7	48:6	10·10
2	8·4	64:8	9·8	32:4	9·4
3	7·3	16:2	40:5	80:10	8·8
4	18:2	72:9	6·6	24:3	49:7
5	30:6	56:7	4·7	8·1	48:8



	1	2	3	4	5
1	9	8	9	8	100
2	32	8	72	8	36
3	21	8	8	8	64
4	9	8	36	8	7
5	5	8	28	8	6

3b. Políčka s výsledkem 8 vybarvi modře. Vzniklo písmeno H

4. Doplň čísla:



5. Vypočítej a výsledky porovnej:

18	63	6	4	60	54
$6 \cdot 3$	$<$	$7 \cdot 9$	$24 : 4$	$>$	$24 : 6$
8	7	15	16	10	10
$64 : 8$	$>$	$63 : 9$	$3 \cdot 5$	$<$	$4 \cdot 4$
			$100 : 10$	$=$	$10 : 1$

6. Zapiš násobky čísel 4, 6 a 8. Vyznač jejich společné násobky:

4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
6	12	18	24	30	36	42	48	56	60
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

7. Lenka četla knihu. V pondělí přečetla 6 stránek.

V úterý přečetla 4 krát více než v pondělí $4 \cdot 6 = 24$

Ve středu přečetla 2 krát méně než v úterý $24 : 2 = 12$

Ve čtvrtek přečetla 3 krát méně než ve středu $12 : 3 = 4$

V pátek přečetla stejně jako ve středu 12

V sobotu přečetla 5 krát více než ve čtvrtek $5 \cdot 4 = 20$

V neděli přečetla 6 krát méně než v pátek $12 : 6 = 2$

Za celý týden Lenka přečetla celkem 74

8. Vypočítej příklady a přiřaď písmena k číslům do tabulky:

$(2 \cdot 4) - (16 : 4) = 8 - 4 = 4$	Í
$(9 \cdot 3) - (3 \cdot 7) = 27 - 21 = 6$	Á
$(5 \cdot 5) - (6 \cdot 4) = 25 - 24 = 1$	P
$(1 \cdot 5) - (12 : 6) = 5 - 2 = 3$	Č
$(9 \cdot 5) - (8 \cdot 5) = 45 - 40 = 5$	T
$(30 : 6) + (18 : 6) = 5 + 3 = 8$	E
$(7 \cdot 8) - (6 \cdot 9) = 56 - 54 = 2$	O
$(24 : 8) + (2 \cdot 2) = 3 + 4 = 7$	M

1	2	3	4	5	6	7	8
P	O	Č	Í	T	Á	M	E

$(4 \cdot 5) - (27 : 3) = 20 - 9 = 11$	L
$(64 : 8) + (40 : 8) = 8 + 5 = 13$	U
$(49 : 7) + (8 : 4) = 7 + 2 = 9$	M
$(54 : 6) + (24 : 8) = 9 + 3 = 12$	O
$(64 : 8) + (18 : 9) = 8 + 2 = 10$	A

9	10	11	12	13
M	A	L	O	U

$(3 \cdot 9) - (2 \cdot 5) = 27 - 10 = 17$	O
$(5 \cdot 6) - (2 \cdot 4) = 30 - 8 = 22$	U
$(5 \cdot 4) - (48 : 8) = 20 - 6 = 14$	N
$(3 \cdot 5) + (2 \cdot 2) = 15 + 4 = 19$	I
$(24 : 4) + (63 : 7) = 6 + 9 = 15$	Á
$(3 \cdot 7) + (9 \cdot 0) = 21 + 0 = 21$	K
$(4 \cdot 9) - (2 \cdot 9) = 36 - 18 = 18$	B
$(3 \cdot 4) + (32 : 8) = 12 + 4 = 16$	S
$(8 \cdot 10) - (6 \cdot 10) = 80 - 60 = 20$	L

14	15	16	17	18	19	20	21	22
N	Á	S	O	B	I	L	K	U

