

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

SČÍTÁME A ODČÍTÁME DO TISÍCE



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Sčítáme a odčítáme do tisíce
	Žáci samostatně opakují učivo ze třetího ročníku - vyberou správné znaménko; sčítají výhodně, sudé výsledky seřadí od nejmenšího po největší a doplní tajenku; procvičí písemné sčítání a odčítání a opraví chyby v Jiříkově domácí úloze.
Autor:	Mgr. Marie Příborská
Očekávaný výstup:	Provádí z paměti i písemně početní operace s přirozenými čísly.
Klíčová slova:	sčítání a odčítání do 1000 z paměti i písemně, hra, tajenka, oprava chyb
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	4. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	1. http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=smajl%C3%ADci&ex=1&origin=FX010132103&AxInstalled=copy&Download=MC900434411&ext=WMF&c=0#ai:MC900434411



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakuj si sčítání a odčítání do tisíce:

1. Vyber správná znaménka:

(správné znaménko zakroužkuj, špatné škrtni)

$300 + - 400 = 700$

$540 + - 70 = 470$

$820 + - 150 = 970$

$280 + - 320 = 600$

$340 + - 90 = 430$

$270 + - 490 = 760$

$700 + - 150 = 550$

$620 + - 40 = 580$

$740 + - 260 = 480$

$250 + - 80 = 170$

$740 + - 80 = 820$

$850 + - 630 = 220$

2.

Počítej výhodně. Písmena u sudých výsledků zapiš v pořadí od nejmenšího po největší do tajenky:

E

$240 + 86 + 60 = \text{○}$

Ř

$120 + 17 + 280 = \text{○}$

M

$50 + 3 + 250 = \text{○}$

D

$270 + 15 + 30 = \text{○}$

Č

$175 + 44 + 25 = \text{○}$

N

$360 + 128 + 40 = \text{○}$

Í

$10 + 42 + 490 = \text{○}$

U

$24 + 130 + 70 = \text{○}$

Tajenka:

--	--	--	--	--



3.

Počítej písemně. Sečti a odečti čísla ve dvojicích:

Př.

624, 333

624

624

$$\begin{array}{r} 624 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 333 \\ \hline \end{array}$$

957

291

726, 274

436, 385

569, 278



4.

Oprav a oznámkuj Jiříkovi domácí úkol:

Vedle špatných výpočtů napiš celý příklad znovu a správně ho vypočítej.

$155 + 300 = 555$		$629 - 609 = 20$	
$293 + 207 = 500$		$285 - 150 = 135$	
$561 - 250 = 341$		$342 + 110 = 552$	
$315 + 604 = 909$		$840 - 220 = 660$	
$285 - 70 = 215$		$725 + 125 = 850$	

Známka:

Řešení:

Cvičení č. 1

$300 + 400 = 700$

$540 - 70 = 470$

$820 + 150 = 970$

$280 + 320 = 600$

$340 + 90 = 430$

$270 + 490 = 760$

$700 - 150 = 550$

$620 - 40 = 580$

$740 - 260 = 480$

$250 - 80 = 170$

$740 + 80 = 820$

$850 - 630 = 220$

Cvičení č. 2

E $240 + 86 + 60 = 386$ **Ř** $120 + 17 + 280 = 417$

M $50 + 3 + 250 = 303$ **D** $270 + 15 + 30 = 315$

Č $175 + 44 + 25 = 244$ **N** $360 + 128 + 40 = 528$

Í $10 + 42 + 490 = 542$ **U** $24 + 130 + 70 = 224$

Tajenka:

U	Č	E	N	Í
---	---	---	---	---

Cvičení č. 3

726, 274

$$\begin{array}{r} 726 \\ 274 \\ \hline 1000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 726 \\ -274 \\ \hline 452 \end{array}$$

436, 385

$$\begin{array}{r} 436 \\ 385 \\ \hline 821 \end{array} \quad \begin{array}{r} 436 \\ -385 \\ \hline 51 \end{array}$$

569, 278

$$\begin{array}{r} 569 \\ 278 \\ \hline 847 \end{array} \quad \begin{array}{r} 569 \\ -278 \\ \hline 291 \end{array}$$

Cvičení č. 4

$155 + 300 = \del{555}$	$155 + 300 = 455$	$629 - 609 = 20$	
$293 + 207 = 500$		$285 - 150 = 135$	
$561 - 250 = 311$		$342 + 110 = \del{562}$	$342 + 110 = 552$
$315 + 604 = \del{909}$	$315 + 604 = 919$	$840 - 220 = \del{660}$	$840 - 220 = 620$
$285 - 70 = 215$		$725 + 125 = 850$	

Známka:

- <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=smajl%C3%ADci&ex=1&origin=FX010132103&AxInstalled=copy&Download=MC900434411&ext=WMF&c=0#ai:MC900434411>