

VY_32_INOVACE_M4_10_07

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

POČÍTÁME, HRAJEME SI S NÁSOBILKOU



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--|---|
| Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE | |
| Šablona: | III/2 |
| Název: | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Téma: | Počítáme, hrajeme si s násobilkou |
| | Žáci pracují ve dvojicích, hravou formou si procvičují násobky čísel 6 - 9, rozklady na součin dvou činitelů a dělení, spolupracují a vzájemně se kontrolují. |
| Autor: | Mgr. Marie Příborská |
| Očekávaný výstup: | Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly. |
| | |
| Klíčová slova: | svítek papíru; násobky 6, 7, 8, 9; rozklady na součin dvou činitelů; dělení; spolupráce; společná kontrola; hra |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Cílová skupina: | Žák 1. stupně ZŠ |
| Typická věková skupina: | 4. ročník ZŠ |
| Použité zdroje a materiály: | Zdena Rosecká: Počítám a uvažuji , nakl. Nová škola 1995, str. 54 inspirace: 1. obrázek: http://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/04/14/16/57/old-34607_640.png dále: vlastní |



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Počítáme, hrajeme si s násobilkou

1. úkol



Odtrhni si pruh papíru. Na něj napiš jedenáct násobků čísel,
např. násobky 7, 8, 9

2

21 80 36 56 72 14 40 63 24 54 42

2. úkol



Pruh papíru, na kterém máš napsaná čísla, smotej do ruličky.
Drž ji v ruce a nech kamaráda, aby zatáhl za konec proužku.

Číslo, které zůstane poslední odkryté, rozkládej na součin dvou
činitelů. Zapiš tolik rozkladů, kolik dovedeš.

Vedle příkladů na násobení připiš ještě příklady na dělení.

1



Např.:

$$54 = 6 \cdot 9$$

$$54 : 9 = 6$$

$$14 = 2 \cdot 7$$

$$54 = 9 \cdot 6$$

$$54 : 6 = 9$$

$$14 = 7 \cdot 2$$

$$54 = 2 \cdot 27$$

$$54 : 27 = 2$$

$$14 = 1 \cdot 14$$

$$54 = 27 \cdot 2$$

$$54 : 2 = 27$$

$$14 = 14 \cdot 1$$

$$54 = 3 \cdot 18$$

$$54 : 18 = 3$$

$$14 : 2 = 7$$

$$54 = 18 \cdot 3$$

$$54 : 3 = 18$$

$$14 : 7 = 2$$

$$54 = 1 \cdot 54$$

$$54 : 54 = 1$$

$$14 : 14 = 1$$

$$54 = 54 \cdot 1$$

$$54 : 1 = 54$$

$$14 : 1 = 14$$



Kamarád tvoji práci kontroluje.

Jsi-li hotov, vytáhneš číslo kamarádovi a pokračuje on.

Střídáte se, každý používá svůj proužek s násobky.

Pokud vytáhnete číslo, které jste již rozkládali, tahejte znovu.

1. Svitek: http://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/04/14/16/57/old-34607_640.png
2. Smajlík: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=smajl%C3%ADci&ex=1&origin=FX010132103&AxInstalled=copy&Download=MC900434411&ext=WMF&c=0#ai:MC900434411>