

VY\_32\_INOVACE\_M4\_10\_18

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**S A M O O B S L U H A - početní operace do 10 000**



Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace <b>ANOTACE</b>	
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	<b>Samoobsluha - početní operace v oboru do 10 000</b>
	Žák pracuje ve skupince, dvojici nebo samostatně, procvičuje početní operace v oboru do 10 000, podle výsledkových karet si práci hned kontroluje
<b>Autor:</b>	Mgr. Marie Příborská
<b>Očekávaný výstup:</b>	Provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel.
<b>Klíčová slova:</b>	sčítání, odčítání, násobení dělení z paměti i písemně, karty se zadáním, karty s výsledky, kontrola
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	4. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	vlastní



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$2\,900 + 3\,600 =$ $5\,300 - 800 =$ $654 \cdot 8 =$ $4\,054 : 7 =$ $4\,856 - 2\,332 =$ $2\,752 + 3\,264 =$	$4\,300 + 3\,700 =$ $2\,100 - 600 =$ $3\,787 \cdot 2 =$ $6\,391 : 8 =$ $8\,023 - 7\,564 =$ $4\,354 + 3\,265 =$	$3\,500 + 900 =$ $4\,200 - 700 =$ $523 \cdot 3 =$ $2\,679 : 5 =$ $3\,430 - 702 =$ $8\,543 + 1\,223 =$
$5\,600 + 3\,500 =$ $9\,300 - 800 =$ $1\,712 \cdot 3 =$ $9\,810 : 6 =$ $5\,120 - 4\,890 =$ $7\,643 + 1\,111 =$	$8\,400 + 1\,600 =$ $8\,700 - 900 =$ $324 \cdot 7 =$ $199 : 5 =$ $9\,082 - 1\,254 =$ $3\,437 + 3\,543 =$	$1\,200 + 6\,900 =$ $5\,800 - 900 =$ $763 \cdot 5 =$ $2\,739 : 4 =$ $5\,003 - 2\,116 =$ $3\,245 + 2\,220 =$
$2\,600 + 3\,300 =$ $9\,200 - 500 =$ $2\,206 \cdot 4 =$ $5\,196 : 3 =$ $4\,852 - 2\,980 =$ $6\,831 + 857 =$	$6\,300 + 800 =$ $7\,400 - 2\,100 =$ $1\,581 \cdot 4 =$ $1\,094 : 4 =$ $7\,678 - 2\,579 =$ $6\,413 + 2\,067 =$	$1\,900 + 3\,900 =$ $5\,400 - 500 =$ $763 \cdot 5 =$ $2\,927 : 6 =$ $3\,850 - 1\,509 =$ $5\,204 + 3\,265 =$

$7\,200 + 1\,900 =$ $8\,800 - 700 =$ $224 \cdot 7 =$ $8\,436 : 9 =$ $9\,075 - 2\,368 =$ $4\,024 + 1\,356 =$	$3\,500 + 2\,800 =$ $7\,300 - 600 =$ $629 \cdot 9 =$ $6\,811 : 9 =$ $4\,024 - 1\,356 =$ $5\,004 + 3\,116 =$	$2\,100 + 6\,900 =$ $6\,900 - 1\,100 =$ $654 \cdot 8 =$ $2\,919 : 6 =$ $9\,811 - 4\,799 =$ $3\,440 + 802 =$
$2\,100 + 5\,900 =$ $6\,500 - 1\,600 =$ $3\,777 \cdot 2 =$ $8\,524 : 4 =$ $9\,814 - 794 =$ $7\,307 + 859 =$	$3\,200 + 4\,900 =$ $9\,700 - 3\,800 =$ $1\,998 \cdot 4 =$ $4\,565 : 5 =$ $9\,725 - 7\,246 =$ $4\,627 + 2\,431 =$	$1\,800 + 6\,300 =$ $7\,500 - 3\,200 =$ $1\,869 \cdot 5 =$ $5\,196 : 3 =$ $4\,751 - 1\,486 =$ $5\,729 + 3\,430 =$
$1\,400 + 5\,500 =$ $6\,400 - 2\,800 =$ $2\,547 \cdot 3 =$ $2\,927 : 6 =$ $6\,534 - 4\,138 =$ $3\,455 + 2\,371 =$	$1\,600 + 7\,700 =$ $9\,300 - 900 =$ $1\,987 \cdot 4 =$ $2\,184 : 7 =$ $4\,354 - 1\,885 =$ $6\,386 + 3\,327 =$	$3\,100 + 2\,700 =$ $4\,200 - 1\,300 =$ $2\,009 \cdot 4 =$ $3\,417 : 4 =$ $8\,716 - 5\,324 =$ $6\,110 + 3\,290 =$

$2\,500 + 3\,600 =$ $4\,700 - 1\,900 =$ $2\,378 \cdot 3 =$ $2\,052 : 4 =$ $9\,590 - 4\,495 =$ $3\,797 + 3\,541 =$	$3\,600 + 4\,600 =$ $5\,500 - 700 =$ $1\,756 \cdot 5 =$ $5\,047 : 7 =$ $5\,745 - 2\,043 =$ $4\,530 + 2\,780 =$	$2\,300 + 900 =$ $8\,200 - 2\,300 =$ $1\,357 \cdot 6 =$ $9\,810 : 6 =$ $3\,080 - 1\,135 =$ $3\,057 + 1\,158 =$
$8\,100 + 1\,200 =$ $9\,300 - 400 =$ $2\,206 \cdot 4 =$ $8\,848 : 9 =$ $6\,934 - 2\,781 =$ $2\,672 + 954 =$	$1\,900 + 6\,500 =$ $7\,400 - 2\,600 =$ $3\,109 \cdot 3 =$ $7\,552 : 9 =$ $8\,000 - 7\,964 =$ $4\,301 + 1\,999 =$	$3\,300 + 1\,900 =$ $4\,400 - 2\,700 =$ $2\,602 \cdot 3 =$ $2\,739 : 4 =$ $8\,082 - 1\,215 =$ $5\,621 + 707 =$
$3\,800 + 1\,900 =$ $4\,500 - 700 =$ $1\,998 \cdot 5 =$ $7\,385 : 8 =$ $4\,803 - 2\,817 =$ $4\,503 + 2\,632 =$	$7\,700 + 900 =$ $8\,500 - 2\,700 =$ $1\,836 \cdot 4 =$ $4\,786 : 6 =$ $9\,703 - 6\,709 =$ $3\,402 + 1\,467 =$	$2\,900 + 700 =$ $9\,200 - 4\,500 =$ $698 \cdot 8 =$ $4\,006 : 5 =$ $7\,801 - 3\,396 =$ $6\,025 + 2\,514 =$

<b>6 500</b>	<b>8 000</b>	<b>4 400</b>
<b>4 500</b>	<b>1 500</b>	<b>3 500</b>
<b>5 232</b>	<b>7 574</b>	<b>1 569</b>
<b>579 (zb. 1)</b>	<b>798 (zb. 7)</b>	<b>535 (zb. 4)</b>
<b>2 524</b>	<b>459</b>	<b>2 728</b>
<b>6 016</b>	<b>7 619</b>	<b>9 766</b>
<b>9 100</b>	<b>10 000</b>	<b>8 100</b>
<b>8 500</b>	<b>7 800</b>	<b>4 900</b>
<b>5 136</b>	<b>2 268</b>	<b>3 815</b>
<b>1 635</b>	<b>39 (zb. 4)</b>	<b>684 (zb. 3)</b>
<b>230</b>	<b>7 828</b>	<b>2 887</b>
<b>8 754</b>	<b>6 980</b>	<b>5 465</b>
<b>5 900</b>	<b>7 100</b>	<b>5 800</b>
<b>8 700</b>	<b>5 300</b>	<b>4 900</b>
<b>8 824</b>	<b>6 324</b>	<b>3 815</b>
<b>1 732</b>	<b>273 (zb.2)</b>	<b>487 (zb. 5)</b>
<b>1 872</b>	<b>5 099</b>	<b>2 341</b>
<b>7 688</b>	<b>8 480</b>	<b>8 469</b>

<b>9 100</b>	<b>6 300</b>	<b>9 000</b>
<b>8 100</b>	<b>6 700</b>	<b>5 800</b>
<b>1 568</b>	<b>5 661</b>	<b>5 232</b>
<b>937 (zb. 3)</b>	<b>756 (zb. 7)</b>	<b>486 (zb. 3)</b>
<b>6 707</b>	<b>8 120</b>	<b>4 242</b>
<b>5 380</b>	<b>2 668</b>	<b>5 012</b>
<b>8 000</b>	<b>8 100</b>	<b>8 100</b>
<b>4 900</b>	<b>5 900</b>	<b>4 300</b>
<b>7 554</b>	<b>7 992</b>	<b>9 345</b>
<b>2 131</b>	<b>913</b>	<b>1 732</b>
<b>9 020</b>	<b>2 479</b>	<b>3 265</b>
<b>8 166</b>	<b>7 058</b>	<b>9 159</b>
<b>6 900</b>	<b>9 300</b>	<b>5 800</b>
<b>3 600</b>	<b>8 400</b>	<b>2 900</b>
<b>7 641</b>	<b>7 948</b>	<b>8 036</b>
<b>487 (zb. 5)</b>	<b>312</b>	<b>854 (zb. 1)</b>
<b>2 396</b>	<b>2 469</b>	<b>3 392</b>
<b>5 826</b>	<b>9 713</b>	<b>9 400</b>

<b>6 100</b>	<b>8 200</b>	<b>3 200</b>
<b>2 800</b>	<b>4 800</b>	<b>5 900</b>
<b>7 134</b>	<b>8 780</b>	<b>8 142</b>
<b>513</b>	<b>721</b>	<b>1 635</b>
<b>5 095</b>	<b>3 702</b>	<b>1 945</b>
<b>7 338</b>	<b>7 310</b>	<b>4 215</b>
<b>9 300</b>	<b>8 400</b>	<b>5 200</b>
<b>8 900</b>	<b>4 800</b>	<b>1 700</b>
<b>8 824</b>	<b>9 327</b>	<b>7 806</b>
<b>8 848</b>	<b>839 (zb. 1)</b>	<b>684 (zb. 3)</b>
<b>4 153</b>	<b>36</b>	<b>6 867</b>
<b>3 626</b>	<b>6 300</b>	<b>6 328</b>
<b>5 700</b>	<b>8 600</b>	<b>3 600</b>
<b>3 800</b>	<b>5 800</b>	<b>4 700</b>
<b>9 990</b>	<b>7 344</b>	<b>5 584</b>
<b>923 (zb. 1)</b>	<b>797 (zb. 4)</b>	<b>801 (zb. 1)</b>
<b>1 986</b>	<b>2 994</b>	<b>4 405</b>
<b>7 135</b>	<b>4 869</b>	<b>8 539</b>



### Práce s kartami:

Karty mám zafóliované, abych je mohla využívat opakovaně. Každá karta obsahuje šest příkladů na procvičování pamětného i písemného sčítání, odčítání, násobení a dělení. Ke každé kartě se zadáním příkladů je vytvořena karta s výsledky. Žák si vybere kartu se zadáním, vypočítá ji a vyhledá si kartu s odpovídajícími výsledky. Když kartu se stejnými výsledky nenajde, zjistí, že nepočítal správně a musí najít chybu (chyby).

Žáci mohou pracovat ve skupinkách, dvojicích nebo samostatně. Karty se zadáním a výsledky mám pro lepší orientaci barevně odlišené.