

VY_32_INOVACE_M4_10_19

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

KONTROLNÍ PÍSEMNÁ PRÁCE

z geometrie za I. pololetí



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Kontrolní písemná práce z geometrie za I. pololetí
	Žák pracuje samostatně, vypracuje kontrolní práci z učiva probraného v I. pololetí 4. ročníku
Autor:	Mgr. Marie Příborská
Očekávaný výstup:	Sestrojí rovnoběžky a kolmice, kružnici a kruh, osu úsečky, poznává polohu přímek v rovině, měří úsečky, užívá znalosti o čtverci a obdélníku
Klíčová slova:	rýsování, bod, přímka různoběžná, rovnoběžná, kolmá, úsečka, délka úsečky, jednotky délky, kružnice, poloměr, průměr, osa úsečky, geometrické pomůcky
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	4. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	vlastní



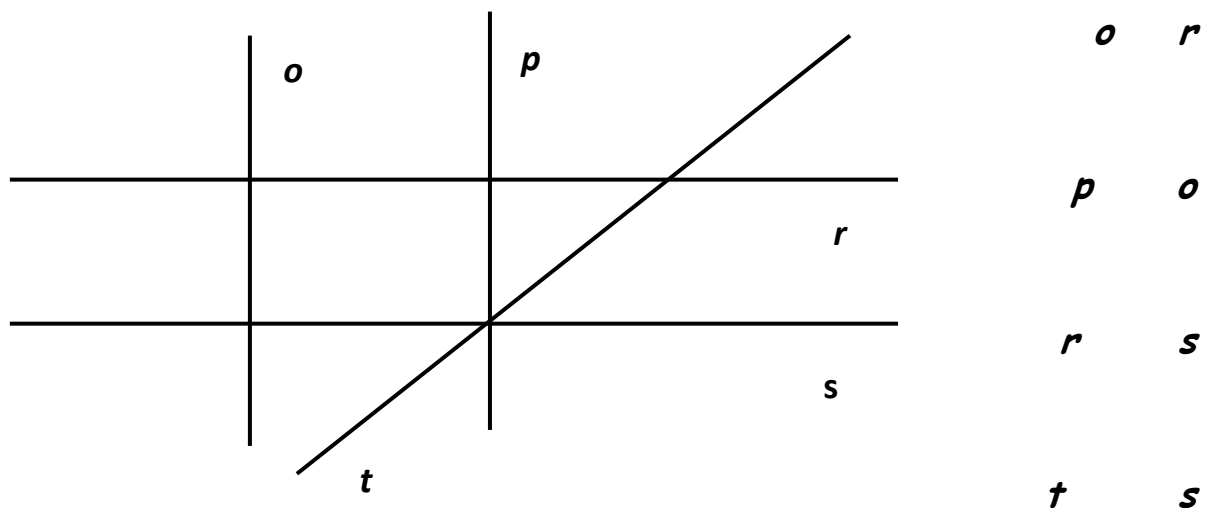
PÍSEMNÁ PRÁCE Z GEOMETRIE

JMÉNO..... DATUM.....

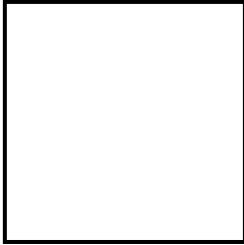
✎ Narýsuj přímku r a bod T , který na přímce r neleží. Narýsuj přímku s , která prochází bodem T a je s přímkou r rovnoběžná.

✎ Narýsuj přímku b a bod A , který leží na přímce b . Narýsuj přímku c , která je kolmá k přímce b a prochází bodem A .

✎ Na obrázku jsou narýsovány přímky o , p , r , s , t . Zjisti a zapiš vzájemnou polohu přímek.



 Pojmenuj čtverec ABCD. Zapiš:



Vrcholy čtverce:

Dvojice sousedních stran:

Dvojice protějších stran:


Změř strany čtverce.


Sousední strany mají délku, (jsou - nejsou) to shodné úsečky.

Protější strany mají délku, (jsou - nejsou) to shodné úsečky.

Pomocí trojúhelníku s ryskou se přesvědč o kolmosti sousedních stran a doplň: $AB \perp BC$,,,

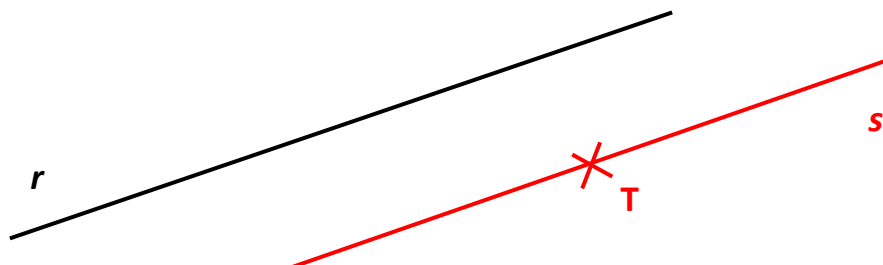
Čím se liší čtverec od obdélníku?

 Narýsuj kružnici $k(S, r = 3\text{cm})$ a kruh $K(A, d = 5\text{cm})$. Kruh vybarvi modře.

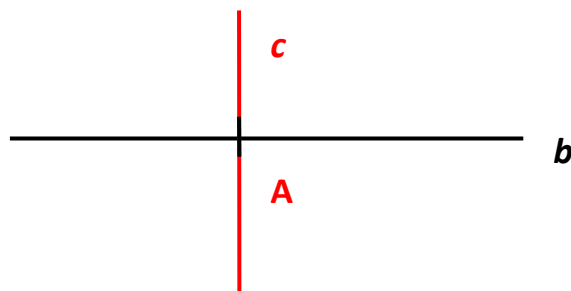
 Narýsuj úsečku AB dlouhou 8 cm. Narýsuj čerchovanou čarou osu úsečky a pojmenuj ji o . Střed úsečky pojmenuj S .

Řešení:

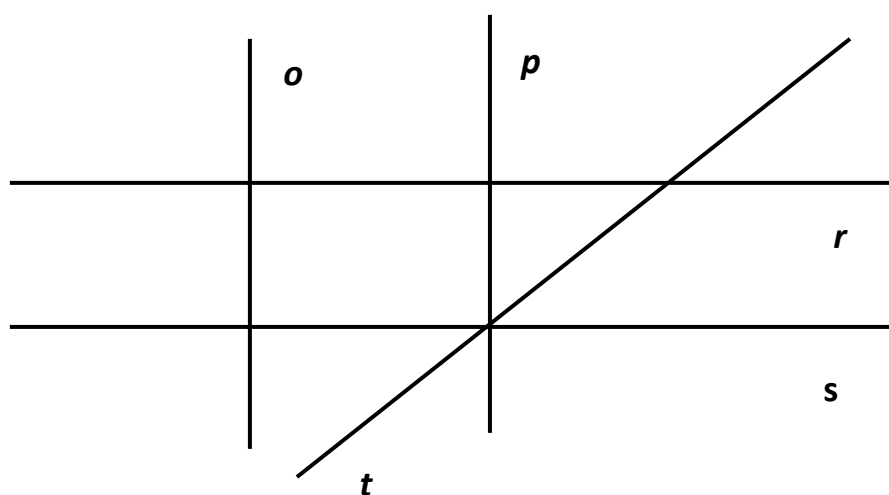
✎ Narýsuj přímku r a bod T , který na přímce r neleží. Narýsuj přímku s , která prochází bodem T a je s přímkou r rovnoběžná.



✎ Narýsuj přímku b a bod A , který leží na přímce b . Narýsuj přímku c , která je kolmá k přímce b a prochází bodem A .



✎ Na obrázku jsou narýsovány přímky o , p , r , s , t . Zjisti a zapiš vzájemnou polohu přímek.



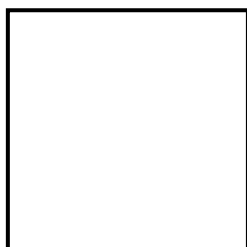
$$o \perp r$$

$$p \parallel o$$

$$r \parallel s$$

$$t \text{ různoběž. } s$$

✎ Pojmenuj čtverec ABCD. Zapiš:



Vrcholy čtverce: **A, B, C, D**

Dvojice sousedních stran: **AB, BC** ⚙ **BC, CD** ⚙

CD, DA ⚙ **DA, AB**

Dvojice protějších stran: **AB, CD** ⚙ **BC, DA**

Změř strany čtverce.

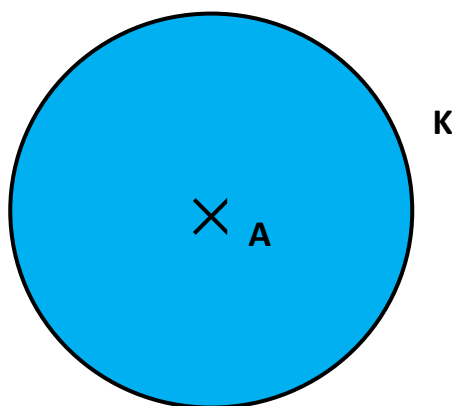
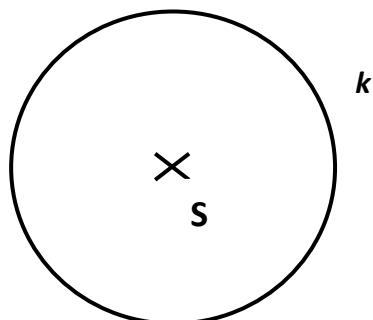
Sousední strany mají **stejnou** délku, (**jsou** - ~~nejsou~~) to shodné úsečky.

Protější strany mají **stejnou** délku, (**jsou** - ~~nejsou~~) to shodné úsečky.

Pomocí trojúhelníku s ryskou se přesvědč o kolmosti sousedních stran a doplň: **AB** ⊥ **BC**, **BC** ⊥ **CD**, **CD** ⊥ **DA**, **DA** ⊥ **AB**.

Čím se liší čtverec od obdélníku? **Obdélník má shodné pouze protější strany.**

✎ Narýsuj kružnici k (S , $r = 2$ cm) a kruh K (A , $d = 5$ cm). Kruh vybarvi modře.



✎ Narýsuj úsečku AB dlouhou 8 cm. Narýsuj *čerchovanou* čarou osu úsečky a pojmenuj ji o . Střed úsečky pojmenuj S .

