

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Vesmírné počítání

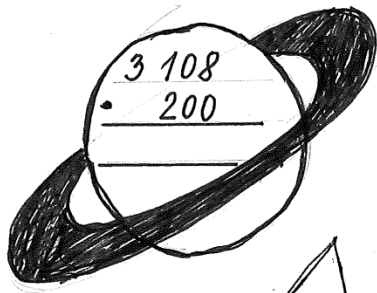


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--|---|
| Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE | |
| Šablona: | III/2 |
| Název: | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Téma: | Vesmírné počítání |
| Autor: | Mgr. Yvona Jalová |
| Očekávaný výstup: | Žák si opakuje probrané učivo za uplynulé období. |
| Klíčová slova: | Sčítání, násobení, dělení, převody jednotek |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Cílová skupina: | Žák 1. stupně ZŠ |
| Typická věková skupina: | 5. ročník ZŠ |
| Použité zdroje a materiály: | Vlastní |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



2 km



Chodec ujde snadno

2 km za 30 minut.

Za kolik hodin by tímto tempem ušel 8 km?

| | | | |
|---|----|----|----|
| | | | |
| | 12 | 20 | 25 |
| 5 | 7 | 13 | 12 |

Doplň pyramidu.

$19\ 272 : 8 =$

345
4.7
•6.

20.
•67
970

DOPLŇ
ČÍSLA
KTERÉ
CHYBÍ

500 ml = _____ km

3 cm = _____ mm

120 dm = _____ ml

42 cm = _____ mm

7 dm = _____ mm

126 cm = _____ mm

40 mm = _____ cm

$19\ 059 : 8 =$

3 330
• 105

OPRAV
CHYBY:

86
641
827
904
96
1000

Změř strany
□ OPQR a vypočítej
obvod □.

Myslím si číslo,
vynásobím ho 5
a potom přičtu 25.

Vyjde číslo 75.
KTERÉ ČÍSLO SI MYSLÍM?



Řešení:

☺ 3 108

. 200**621 600**

3 330

. 105

16 650

333 00**349 650**

☺ Cifry, které chybí: 345

203417**762**767

970

☺ Slovní úloha:

2 km 30 min

1 km 15 min

8 km 120 min 120 min = **2 hodiny**

☺ Oprav chyby:

Správné výsledky: **727, 1 000, 903, 831**

☺ Které číslo si myslím?

$$(75 - 25) : 5 = \mathbf{10}$$

☺ Převody jednotek:

5 000 m = **5 km**

3 cm = **30 mm**

120 dm = **12 m**

42 cm = **420 mm**

7 dm = **700 mm**

126 cm = **1 260 mm**

40 mm = **4 cm**

☺ Písemné dělení:

19 272 : 8 = **2 409**

19 056 : 8 = **2 382**

☺ Obvod obdélníku OPQR:

$$o = 2 \cdot (a + b)$$

$$o = 2 \cdot (3 + 1)$$

$$o = 8$$

$$o = \mathbf{8 \text{ cm}}$$