

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

ZEMĚDĚLSKÉ PLODINY



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PRV2_6_20

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Zemědělské plodiny
	Upevnění znalostí o zemědělských plodinách, rozlišování druhů obilí.
Autor:	Mgr. Milena Šilhánová
Očekávaný výstup:	Žáci si rozšiřují poznatky o rostlinách a snaží se je určovat podle nápadných znaků.
Klíčová slova:	Zemědělské plodiny, obilí, sklizeň - žně
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	2. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	vlastní



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zemědělské plodiny

1. Které zemědělské plodiny znáš ? Namaluj je pastelkami.

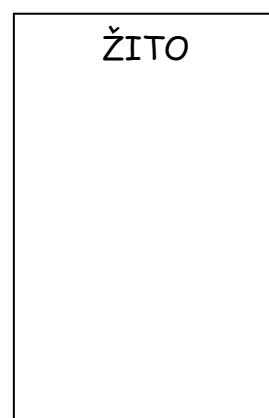
...BRAMBORY.....

...ŘEPKA OLEJKA...

...KUKUŘICE....

...ŘEPA CUKROVÁ..

2. Zkus nakreslit jednotlivé druhy obilí. Dej si pozor na detaily, podle kterých je rozlišujeme.



3. Kdy se sklízí obilí ? ...**V LÉTĚ (červenec)**.

Jak toto období nazýváme ? ...**SKLIZEŇ, ŽNĚ..**

4. Napiš, co se vyrábí z polních plodin :

Z ŘEPKY se vyrábí **olej a ekologické palivo**.

Z PŠENIČNÉ MOUKY se peče **pečivo (rohlíky, koláče, bílý chléb)**

Z ŽITNÉ MOUKY se peče **tmavé pečivo**.

KUKUŘICI pěstujeme **na mouku a jako krmivo pro hospodářská zvířata**.