

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Rostliny na zahradě



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PRV3_7_13

| | |
|--|--|
| Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE | |
| Šablona: | III/2 |
| Název: | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Téma: | Rostliny na zahradě |
| | Žáci se setkávají s rostlinami v blízkosti jejich obydlí. Rozeznávají jejich části. Rozlišují ovoce a zeleninu, Třídí plody. |
| Autor: | Jana Kroupová |
| Očekávaný výstup: | Rozeznat části rostlin, třídění ovoce a zeleniny podle druhu plodů, rozeznávání rostlin rostoucích na zahradě |
| Klíčová slova: | kořen, list, stonek, květ, bobule, malvice, peckovice, ovoce, zelenina |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Cílová skupina: | Žák 1. stupně ZŠ |
| Typická věková skupina: | 3. ročník ZŠ |
| Použité zdroje a materiály: | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.oskole.sk/?id_cat=15&clanok=2830 2. http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Trs_sn%C4%9B%C5%BEenek.JPG 3. http://cs.wikipedia.org/wiki/Hyacint_v%C3%BDchodn%C3%AD 4. http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Narcissus_pseudonarcissus0.jpg 5. http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tulip%C3%A1n_5-.jpg 6. http://www.provet-trade.cz/cz/biotech/vyzkum-vyvoj/alergeny-v-potravinach/celer 7. http://www.frutapura.cz/detail.php?idg=139 |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



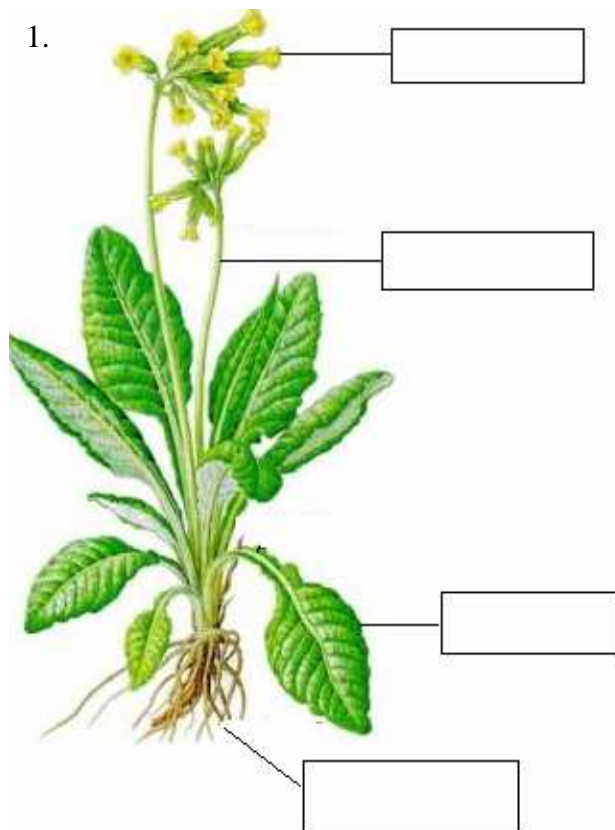
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Do obrázku vepiš názvy z nabídky: kořen, květ, stonek, list.



2. Přiřaď k jednotlivým druhům zeleniny název části, pro kterou tuto zeleninu pěstujeme.

| | |
|----------------|--------|
| Hlávkový salát | semena |
| Rajče | stonek |
| Brokolice | kořen |
| Chřest | plod |
| Mrkev | květ |
| Hrách | list |

3. **Roztříd' plody:** jablko, rybíz, třešeň, broskev, hruška rajče, švestka, angrešt, meruňka

Peckovice: _____

Malvice: _____

Bobule: _____

4. **Rozříd' plody na ovoce a zeleninu:** meloun, petržel, jablko, jahoda, ostružina, mrkev, celer, hruška, angrešt, dýně, hrách, malina

Ovoce: _____

Zelenina: _____

5. **K obrázkům dopiš názvy:** celer, narcis, hyacint, pórek, sněženka, tulipán

2.



3.



4.



.....

.....

.....

5.



6.



7.



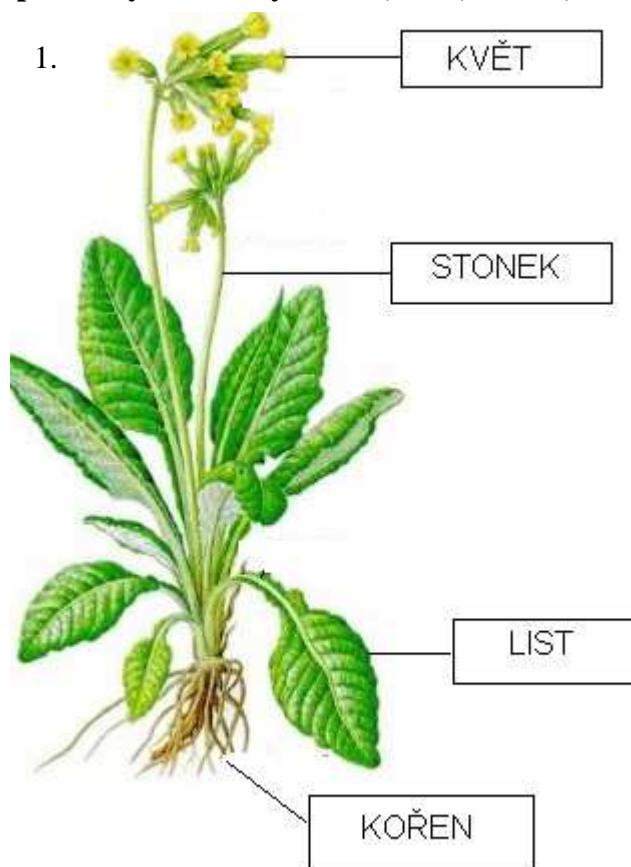
.....

.....

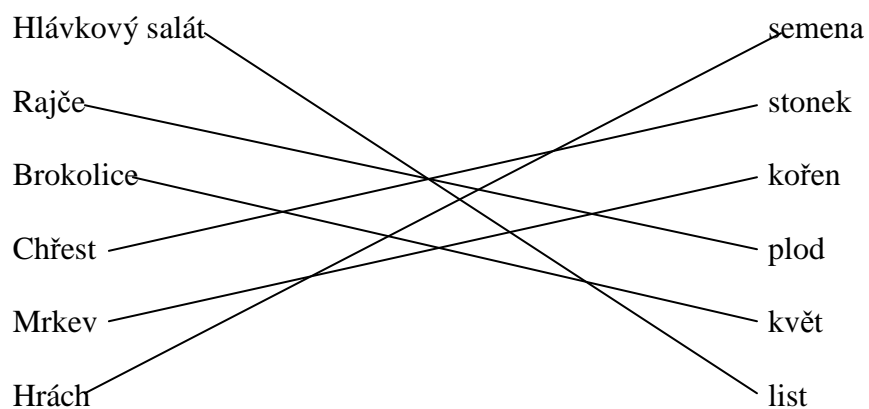
.....

Řešení

1. Do obrázku vepiš názvy z nabídky: kořen, květ, stonek, list.



2. Přiřaď k jednotlivým druhům zeleniny název části, pro kterou tuto zeleninu pěstujeme.



3. **Roztříd' plody:** jablko, rybíz, třešeň, broskev, hruška rajče, švestka, angrešt, meruňka

Peckovice: třešeň, broskev, švestka, meruňka

Malvice: jablko, hruška

Bobule: rybíz, rajče, angrešt

4. **Roztříd' plody na ovoce a zeleninu:** meloun, petržel, jablko, jahoda, ostružina, mrkev, celer, hruška, angrešt, dýně, hrách, malina

Ovoce: jablko, jahoda, ostružina, hruška, angrešt, malina

Zelenina: meloun, petržel, mrkev, celer, dýně, hrách

5. **K obrázkům dopiš názvy: celer, narcis, hyacint, pórek, sněženka, tulipán**



sněženka



hyacint



narcis



tulipán



celer



pórek