

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Zvířata u lidských obydlí - savci



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PRV3_7_14

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Zvířata u lidských obydlí - savci
	Žáci si zopakují pojem savec, charakteristické znaky pro savce. Zopakují si názvy pro mláďata, samici, samce u jednotlivých savců.
Autor:	Jana Kroupová
Očekávaný výstup:	Žáci si prohloubí znalosti o zvířatech žijících u lidských obydlí - savci, zopakuje si vědomosti z předcházejících ročníků.
Klíčová slova:	savci, samec, samice, mláďe, užitek domácích zvířat
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	3. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	<ol style="list-style-type: none"> http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Mor%C4%8De.jpg http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/76/European_mole_animal.jpg http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/51/Apis_mellifera_bi.jpg http://www.blucina.cz/prirodnipark/jesterka_obecna.htm http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f1/Kaninchen3.jpg http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/59/Sow_with_piglet.jpg http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8f/Musca_domestica_September_2007-1.jpg http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/66/Macropodus_opercularis_-_side_%28aka%29_edit.jpg http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/31/Peach_2.jpg



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Z uvedených živočichů vyber savce – podtrhni je.

Ježek, myš, vlaštovka, netopýr, jirčička, husa, ovce, koza, ještěrka, krtek, moucha, včela,
potkan, čmelák, kůň, pes, kočka, kachna, slepice, kuře

2. Do textu doplň slova z nabídky: dva, mateřským mlékem, čtyři, živá, vodou, peřím, srstí, ve vajíčku

Savci rodí _____ mláďata. Ta se po narození živí _____.

Tělo savců je většinou pokryto _____. Většina savců má _____ nohy.

3. Doplň

SAMEC	SAMICE	MLÁDE
beran		
	slepice	
		kůzle
kůň		
		štěně
	kočka	
	husa	

4. Která domácí zvířata chová člověk pro svůj užitek. Co člověku poskytují.

Králík – maso, kožešina

5. Ze zvířat na obrázcích vyhledej savce – dej je do kroužku. K savcům napiš jejich jména.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



Řešení

1. Z uvedených živočichů vyber savce – podtrhni je.

Ježek, myš, vlaštovka, netopýr, jirčička, husa, ovce, koza, ještěrka, krtek, moucha, včela,
potkan, čmelák, kůň, pes, kočka, kachna, slepice, kuře

2. Do textu doplň slova z nabídky: dva, mateřským mlékem, čtyři, živá, vodou, peřím, srstí, ve vajíčku

Savci rodí živá mláďata. Ta se po narození živí mateřským mlékem. Tělo savců je většinou pokryto srstí. Většina savců má čtyři nohy.

3. Doplň

SAMEC	SAMICE	MLÁDĚ
beran	ovce	jehně
kohout	slepice	kuře
kozel	koza	kůzle
hřebeč	klisna (ta která již rodila, je kobyla)	hříbě
pes	fena	štěně
kocour	kočka	kotě
houser	husa	house

4. Která domácí zvířata chová člověk pro svůj užitek. Co člověku poskytují.

Králík – maso, kožešina

různé možnosti odpovědí

5. Morče, krtek, králík, prase, křeček