

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Polní plodiny



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PRV3_7_16

| | |
|--|---|
| Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace | |
| ANOTACE | |
| Šablona: | III/2 |
| Název: | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Téma: | Polní plodiny |
| | Žáci sestavují názvy polních plodin, třídí je do skupin. Zjišťují, jaké potraviny se vyrábějí z polních rostlin. |
| Autor: | Jana Kroupová |
| Očekávaný výstup: | Zopakování pojmů: luštěniny, obilovina, okopaniny, olejniny. Vyhledávání informací v učebnici – využití polních plodin. |
| Klíčová slova: | luštěniny, okopaniny, obiloviny, olejniny |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Cílová skupina: | Žák 1. stupně ZŠ |
| Typická věková skupina: | 3. ročník ZŠ |
| Použité zdroje a materiály: | 1. žádné |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Z přesmyček vytvoř názvy polních plodin

| | | | |
|------------|----------|-------|----------|
| ITOŽ | BABMOYRR | SEVO | EČJNEM |
| ÁMK | AZOFEL | CHÁRH | PAŘE |
| ECULSNEIČN | NIEČŠPE | OČAČK | IŘECUKUK |

2. Polní plodiny z úkolu 1 rozdělte na:

Luštěniny: _____

Okopaniny: _____

Obiloviny: _____

Olejniny: _____

3. Doplňte slova do vět. Můžeš pracovat s učebnicí.

Z žitné mouky se peče _____ chléb. Bílé pečivo a krupici máme z _____ mouky. Ječmen se používá k výrobě _____ pro pivovar a melou se z něj _____. Oves slouží jako _____ pro dobytek a dělají se z něho _____ vločky. _____ pěstujeme pro jejich dužnaté podzemní hlízy. Z kořene cukrové řepy se vyrábí sladidlo - _____.

Nadzemní část - _____ - slouží jako krmivo.

4. Utvoř dvojice – vybarvi je pastelkou stejné barvy:

obilniny

Jejich plodem je lusk.

okopaniny

Pěstujeme je pro jejich plody – obilky.

luštěniny

Při růstu se musí okopávat.

olejniny

Z jejich semen se získává olej.

5. Napiš jaká zvířata můžeš vidět na poli.

1. Z přesmyček vytvoř názvy polních plodin

| | | | |
|------------|----------|-------|----------|
| ŽITO | BRAMBORY | OVES | JEČMEN |
| MÁK | FAZOLE | HRÁCH | ŘEPA |
| SLUNEČNICE | PŠENICE | ČOČKA | KUKUŘICE |

2. Polní plodiny z úkolu 1 rozdělte na:

Luštěniny: FAZOLE, HRÁCH, ČOČKA

Okopaniny: BRAMBORY, ŘEPA

Obiloviny: ŽITO, OVES, JEČMEN, PŠENICE, KUKUŘICE

Olejniny: MÁK, SLUNEČNICE

3. Doplněte slova do vět. Můžeš pracovat s učebnicí.

Z žitné mouky se peče tmavý chléb. Bílé pečivo a krupici máme z pšeničné mouky. Ječmen se používá k výrobě sladu pro pivovar a melou se z něj krou. Oves slouží jako potrava pro dobytek a dělají se z něho ovesné vločky. Brambory pěstujeme pro jejich dužnaté podzemní hlízy. Z kořene cukrové řepy se vyrábí sladidlo – cukr. Nadzemní část - chrást - slouží jako krmivo.

4. Obilniny – pěstujeme je pro jejich plody – obilky.

Okopaniny – při růstu se musí okopávat

Luštěniny – jejich plodem je lusk.

Olejniny - z jejich semen se získává olej.

5. Napiš jaká zvířata můžeš vidět na poli.

Různé možnosti odpovědí.

