

Šablona V/2- Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

POKUSY 1



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_PR5_2_10

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	
ANOTACE	
Šablona:	V/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
Téma:	Pokusy
	Žáci provádí pokusy s živými a neživými přírodninami, pozorují, zapisují a porovnávají s ostatními skupinami zjištěné poznatky.
Autor:	Jana Kroupová
Očekávaný výstup:	Provádění pokusů s neživými a živými přírodninami, pozorování
Klíčová slova:	pokus, pozorování, rozpustnost, nerozpustnost
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	5. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://fatty-miana.blog.cz/0805/jablka-a-jablecny-most 2. http://sweety-anik.blog.cz/0812/tri-domaci-pletove-masky 3. http://www.centrshop.cz/papirnictvi/krida-112507-barevna-zlomkova-eanKIN011250700000-skup2308.php 4. http://de.freepik.com/vektoren-kostenlos/becherglas_516064.htm 5. http://obchod.ekroline.cz/store/goods-\$00000A07\$00000001-34-hrebik-stavebni--80-x-300.html



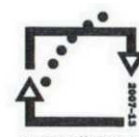
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

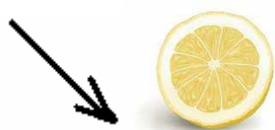
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. úkol

Pomůcky: jablko, citrónová šťáva

- Vezmi jablko, rozkroj ho na dvě půlky. Jednu půlku hned potřij citrónovou šťávou, druhou nechej nepotřenou. Pozoruj obě půlky.

2.



1.



Napiš, co se stalo:

Jablko potřené citrónovou šťávou - _____

Jablko nepotřené citrónovou šťávou - _____

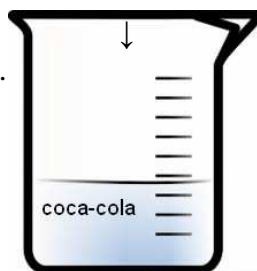
2. úkol

Pomůcky: rezavý hřebík, coca-cola, kádinka, stopky

5.



4.



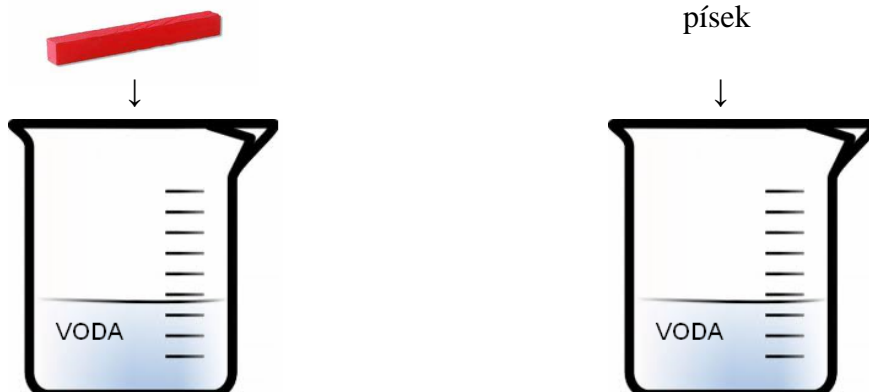
Pozoruj, co se stane s rezavým hřebíkem po vložení do coca coly. Zmizí rez? Jak dlouho to bude trvat. Pozoruj, změř a zapiš.

3. úkol

Pomůcky: 2 kádinky, písek, barevná křída

- Do obou kádinek nalijeme stejné množství vody. Ve stejný okamžik přidáme do první kádinky a barevnou křídu a do druhé kádinky písek.

3.



Pozoruj, co dříve zabarvilo vodu. Výsledky zapiš.

4. úkol

Pomůcky: papír, tuž, inkoust

- Ve stejný okamžik nakápní na papír stejné množství inkoust a stejné množství tuže. Pozoruj, co dříve uschne.

Výsledek zapiš:

Dříve uschnula kapka _____.

Přemýšlej na čem závisí doba, než kapky uschnou?

_____.