

Šablona V/2- Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

OBOJŽIVELNÍCI



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_PR5_2_18

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE	
Šablona:	V/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
Téma:	Obojživelníci
	Žáci z živočichů na obrázcích vybírají obojživleníky, při práci mohou používat encyklopedie a internet
Autor:	Jana Kroupová
Očekávaný výstup:	Rozeznávání obojživelníků, vyhledávání poznatků o obojživelnících
Klíčová slova:	obojživelníci, rosnička
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	5. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cc/Eubalaena_glacialis3.jpg 2. http://www.naturephoto.cz/fotobanka/obojzivevnici-amphibians/2516-rosnicka-zelena-hyla-arborea.html 3. http://www.rybarizatec.cz/obsah/2011/05/okoun-ricni/ 4. http://www.ckrumlov.cz/obr/aktual/region/13032b.jpg 5. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e1/Erinaceus_europaeus_%28Marek_Szczepanek%29.jpg 6. http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/html03/foto_019.html 7. http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/html01/foto_011.html 8. http://leccos.com/index.php/clanky/ropucha 9. http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/html05/foto_061.html 10. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/be/European_Common_Frog_Rana_temporaria_%28cropped%29.jpg 11. http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/html04/foto_027.html 12. http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/html05/foto_008.html 13. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a6/Bottlenose_Dolphin_KSC04pd0178.jpg 14. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/27/Emys_orbicularis_2009_G1.jpg 15. http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/html02/foto_001.html 16. http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/html02/foto_002.html 17. http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/html01/foto_044.html 18. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/76/European_mole_animal.jpg 19. http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/html04/foto_012.html 20. http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/html03/foto_027.html 21. http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/html04/foto_077.html 22. http://www.prazskezky.cz/unet/unet08.html 23. http://rybareni.kx.cz/Rybareni/webyx/sumec/sumec.htm 24. http://www.rodina.cz/clanek3958.htm 25. http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/html04/foto_120.html 26. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/56/White_shark.jpg 27. http://www.nasiptaci.cz/dat/splha.htm 28. http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/html01/foto_043.html 29. http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/html03/foto_005.html



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Rozstříhej obrázky z přílohy, vyber z nich obojživelníky.
2. Obrázky nalep, vyber z nabídky správné názvy obojživelníků a dopiš je pod obrázky.
Nabídka: krtek, slon, okoun, sumec, sýkora, krokodýl, ještěrka, vrabec, rosnička, čolek, pstruh, datel, kobra, delfín, ježek, čáp, skokan, mlok, strakapoud, želva, netopýr, velryba, ropucha, platýs, orel, mečoun, žralok, užovka, zmije

3. Vylušti křížovku

Tělo většiny savců je pokryto			s				
Jehličnatý strom			r			i	
bezobratlý živočich	o						
mládě srnce							
pták podobný vlaštovce					č		
skupiny včel					t		
vlaštovka je pták				m			
člověk je			v				

4. Napiš jméno obojživelníka z křížovky _____

Zjisti o něm následující informace.

Žije i v ČR? _____

V jakém prostředí žije? _____

Jaké dorůstá velikosti? _____




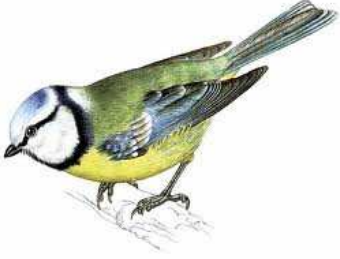

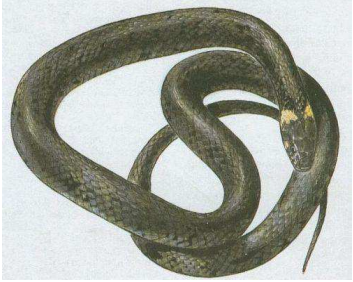
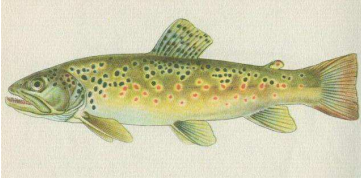
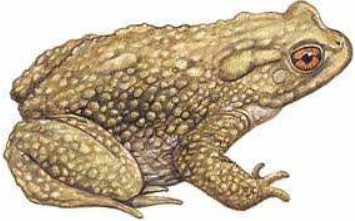
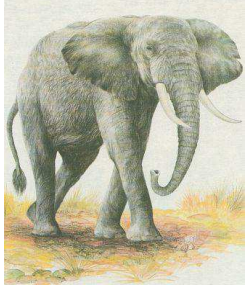


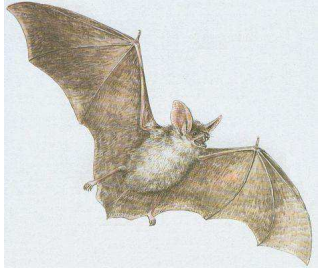


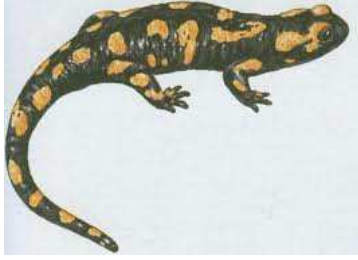
K čemu slouží přilnavé terčky na končetinách? _____

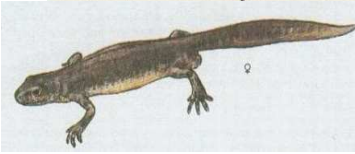
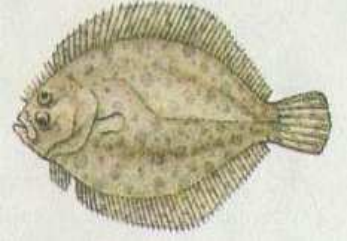




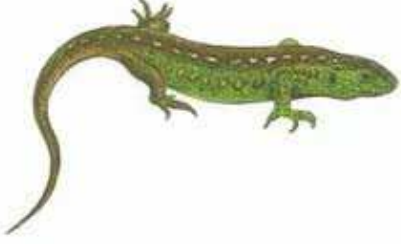





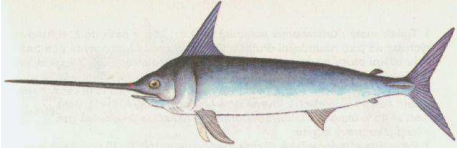
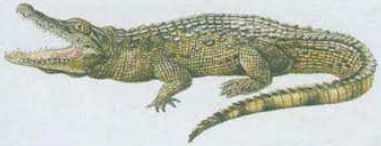
Co jí umožňuje rychlé skákání? _____

Čím se živí? _____

Nakresli obrázek.

Příloha

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 
10. 	11. 	12. 
13. 	14. 	15. 

<p>16.</p> 	<p>17.</p> 	<p>18.</p> 
<p>19.</p> 	<p>20.</p> 	<p>21.</p> 
<p>22.</p> 	<p>23.</p> 	<p>24.</p> 
<p>25.</p> 	<p>26.</p> 	<p>27.</p> 
<p>28.</p> 	<p>29.</p> 	

ŘEŠENÍ

1. Rozstříhej obrázky z přílohy, vyber z nich obojživelníky.
2. Obrázky nalep, vyber z nabídky správné názvy obojživelníků a dopiš je pod obrázky.
Nabídka: krtek, slon, okoun, sumec, sýkora, krokodýl, ještěrka, vrabec, rosnička, čolek, pstruh, datel, kobra, delfín, ježek, čáp, skokan, mlok, strakapoud, želva, netopýr, velryba, ropucha, platýs, orel, mečoun, žralok, užovka, zmijs

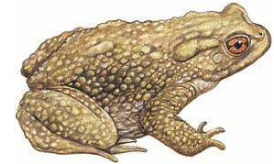
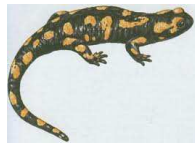
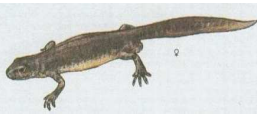
Rosnička

čolek

mlok

skokan

ropucha



3. Vylušti křížovku

Tělo většiny savců je pokryto

Jehličnatý strom

bezobratlý živočich

mládě srnce

pták podobný vlaštovce

skupiny včel

vlaštovka je pták

člověk je

	S	R	s	T	Í			
	B	O	r	O	V	i	C	E
V	o	S	A					
S	R	N	Č	E				
	J	I	Ř	I	č	K	A	
	V	Č	E	L	S	t	V	A
		K	R	m	I	V	Ý	
S	A	v	E	C				

4. Napiš jméno obojživelníka z křížovky ROSNIČKA

Zjisti o něm následující informace.

Žije i v ČR? Ano

V jakém prostředí žije? K životu vyhledává vlhké listnaté lesy, kde vystupuje i do vyšších pater stromů.

Jaké dorůstá velikosti? Dorůstá délky 3–5 cm a výšky 3–4 cm.

K čemu slouží přilnavé terčky na končetinách? Jsou určeny pro šplhání.

Co jí umožňuje rychlé skákání? Zadní končetiny jsou silnější než přední.

Čím se živí? Živočišnou potravou – plankton, pavouci, hmyz.