

Šablona V/2- Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

NAŠE LESY



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_PR5_2_31

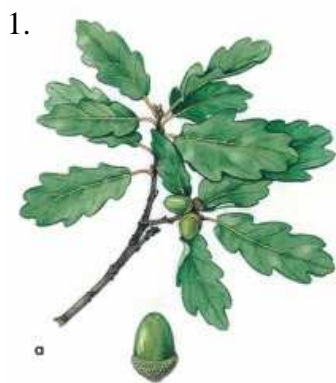
Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE	
Šablona:	V/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
Téma:	Naše lesy
	Žáci si zopakují znalosti o lese, rozlišují listnaté a jehličnaté stromy, zařazují rostliny do lesních pater. Poznávají rostliny podle obrázků, živočichy podle jejich charakteristických znaků.
Autor:	Jana Kroupová
Očekávaný výstup:	Zopakování si znalostí o rostlinách a živočiších žijících v lese.
Klíčová slova:	listnaté , jehličnaté, smíšené lesy, stromové, keřové, bylinné, mechové patro, liška, veverka, kukačka
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	5. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	<ol style="list-style-type: none"> http://leccos.com/index.php/clanky/dub http://www.vls.cz/lesni-ped/detsky.web/poznavame-stromy/overeni-znalosti-stromy http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/40/Pine_cones_-_Scots_Pine.jpg http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_rostliny/html02/foto_039.html http://www.herbavitalis.cz/herbar.html http://leccos.com/pics/pic/modrin.jpg http://leccos.com/pics/pic/jedle.jpg http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_rostliny/html02/foto_044.html http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_rostliny/html03/foto_008.html http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_rostliny/html02/foto_085.html <p>obr. 1 křížovka</p> <ol style="list-style-type: none"> http://www.herbavitalis.cz/herbar.html obr. 2 křížovka http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_rostliny/html04/foto_019.html obr. 3 křížovka http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_rostliny/html02/foto_045.html obr.4 http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_rostliny/html02/foto_102.html křížovka obr. 5

1. Napiš, jaké druhy lesů znáš.

_____, _____ a _____

2. Který náš jehličnatý strom jako jediný na zimu opadává? _____

3. K obrázkům stromů doplň správné názvy: smrk, borovice, jedle, modřín, buk, dub, jírovec maďal, bříza, javor



















ŘEŠENÍ

1. Napiš, jaké druhy lesů znáš.

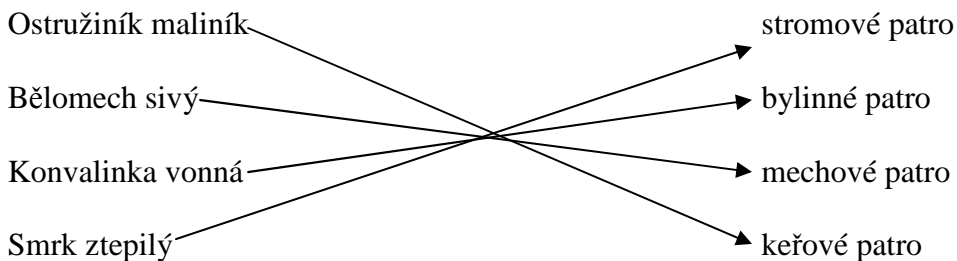
Jehličnaté, listnaté a smíšené lesy

2. Který náš jehličnatý strom jako jediný na zimu opadává? modřín

3. K obrázkům stromů doplň správné názvy: smrk, borovice, jedle, modřín, buk, dub, jírovec maďal, bříza, javor

1. dub, 2. smrk, 3. borovice, 4. buk, 5. jírovec maďal, 6. modřín, 7. jedle, 8. bříza, 9. javor,

4. Utvoř správné dvojice.



5. Do políček doplň názvy rostlin.

		1.	B	O	R	Ů	V	K	A
	2.	B	E	Z					
3.	B	L	E	D	U	L	E		
	4.	O	L	Š	E				
	5.	J	A	H	O	D	N	Í	K

Tajenku tvoří název jedlé houby: BEDLA

6. Přečti si charakteristiky živočichů a napiš jejich názvy.

Psovité šelma rezavě zbarvená žijící v lesích. Má huňatý ocas. Doupě si vyhrabává pod zemí. Živí se různými hlodavci a ptáky. Patří mezi šířitele nebezpečného onemocnění – vztekliny.

LIŠKA

Má huňatý ocas, který napomáhá k lezení po stromech. Žije v dutinách stromů. Živí se semeny šišek, houbami, různými plody – např. oříšky.

VEVERKA

Středně velký pták. Živí se hmyzem. Svá vejčeka snáší do cizích hnízd.

KUKAČKA