

Šablona V/2

Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Společenstvo rybníků



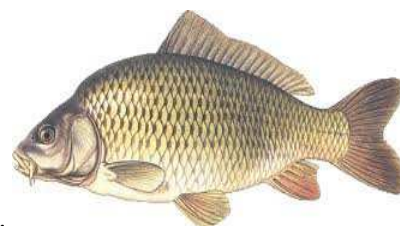
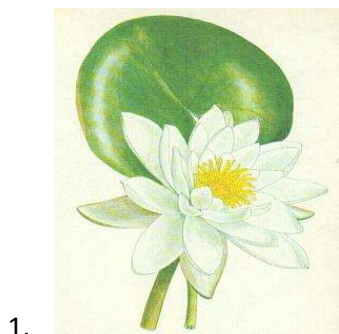
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE	
Šablona:	V/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
Téma:	Společenstvo rybníků
Autor:	Mgr. Yvona Jalová
Očekávaný výstup:	Samostatné opakování probraného učiva.
Klíčová slova:	Přiřazování, potravní řetězec, rodové jméno
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	4. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	Vlastní + odkazy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ke každému obrázku přiřaď správný název:



Nápověda:

abr, valovka, rpa, nakoks, knípátop, kíluts, ardyv, elbekš, nínel,

Ke každému rodovému jménu najdi v encyklopedii jméno druhové:

Nejvíce rybníků se nachází v: _____

Náš největší rybník je: _____

Vypiš další živočichy a rostliny patřící do ekosystému rybníka:

Napiš jeden potravní řetězec z tohoto prostředí:

1. http://cs.wikipedia.org/wiki/Stul%C3%ADk_%C5%BElut%C3%BD
1. http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_rostliny/html02/foto_008.html
2. <http://ewww2003.sweb.cz/kapr.htm>
3. http://cs.wikipedia.org/wiki/Skokan_zelen%C3%BD
4. <http://www.catfish.cz/studen/rybnicky/hmyz2.htm>
5. http://cs.wikipedia.org/wiki/Vydra_%C5%99%C3%AD%C4%8Dn%C3%AD
6. <http://moje-zajmy.bloggerka.cz/Prirodopis/Vrba>
7. <http://www.priroda.cz/lexikon.php?detail=627>
8. <http://www.biolib.cz/cz/taxonimage/id1604/>
9. <http://www.biolib.cz/cz/taxonimage/id1639/>

