

















Záznamový arch – doklad k počtu MI

Název školy	Základní škola a mateřská škola Moutnice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1093
Název projektu	Inovace ve vzdělávání na škole ZŠ Moutnice
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Formát přílohy na CD/DVD	PDF
Číslo v digitálním archivu školy	VY_32_ZAZNAM_CJ5
Celkový počet žáků (074114)	14
- z toho chlapci (074115)	12
- z toho dívky (074116)	2
Celkový počet žáku SVP (061210)	1
- z toho chlapci (061211)	1
Jméno vyučujícího	Mgr. Lenka Vojtěchová

Seznam žáků: Martin Blažek
 Kristýna Brožová
 Luděk Dohnálek
 Tomáš Janoušek
 Josef Kopeček
 Václav Král
 Michaela Matějková
 Pavel Mucha
 Jan Novotný
 Petr Oprchal
 Kryštof Pokorník
 Adam Sliva
 Lukáš Veith
 Lukáš Flodr
 Filip Kolek

Pořadové číslo hodiny	Datum	Třída	Předmět/materiál	Téma hodiny	Popis náplně hodiny	Jméno vyučujícího	Podpis
1	6. 1. 2011	5.	Český jazyk VY_32_INOVACE_CJ5_3_1	Předpony roz-, bez-	Žáci rozdělují slova z textu do tří sloupců podle předpony roz-, bez-, vz-. Naučí se tvořit slova s pomocí těchto předpon. Procvičují si stavbu slova.	Lenka Vojtěchová	
2	12. 1. 2011	5.	Český jazyk VY_32_INOVACE_CJ5_3_2	Předpona s-, z-	Seznámení žáků s pravidly psaní předpona s-, z-. Žáci se naučí psát správnou předložku podle významu slov.	Lenka Vojtěchová	
3	17. 1. 2011	5.	Český jazyk VY_32_INOVACE_CJ5_3_3	Vzory podstatných jmen	žáci rozřazují jednotlivá slova z nabídky ke správným vzorům podstatných jmen	Lenka Vojtěchová	
4	19. 1. 2011	5.	Český jazyk VY_32_INOVACE_CJ5_3_4	Jak na koncovky podstatných jmen	Zapísáním vzorů v příslušném tvaru žáci utvrzují použití správného pravidla odůvodňování psaní koncovek podstatných jmen. Procvičují si určování mluvnických kategorií u podstatných jmen.	Lenka Vojtěchová	
5	26. 1. 2011	5.	Český jazyk/DUM_5 VY_32_INOVACE_CJ5_3_5	Slovní druhy	Žáci si upevní znalosti o slovních druzích, kdy podle charakteristiky zapisují slovní druhy do křížovky. Názvy slovních druhů si upevňuje tříděním na ohebné a neohebné. Podle uspořádaných čísel druhů slov tří věty.	Lenka Vojtěchová	

6	4. 2. 2011	5.	Český jazyk/DUM_6 VY_32_INOVACE_ CJ5_3_6	Slovesa- slovesné kategorie	Žáci určují pomocí přehledu slovesné kategorie u daných slov	Lenka Vojtěchová	
7	7. 2. 2011	5.	Český jazyk/DUM_1 VY_32_INOVACE_ CJ5_3_7	Přídavná jména kamarádí s podstatnými jmény	Žáci poznávají závislost přídavných jmen na podstatných, když připisují k daným přídavným jménům vhodná podstatná jména, tvoří z podstatných jmen jména přídavná. Naučí se tvořit k přídavným jménům slova opačná.	Lenka Vojtěchová	
8	22. 2. 2011	5.	Český jazyk/DUM_1 VY_32_INOVACE_ CJ5_3_8	Druhy a vzory přídavných jmen	Žáci se učí vytvářet ze zadaných podstatných jmen přídavná jména, která zařazují podle pomocné tabulky ke správným druhům příd. jmen. Dosazují vzory ve správném gramatickém jevu a zapisují tak koncovky přídavných jmen. Využívají přídavných jmen ke stručné charakteristice svého kamaráda.	Lenka Vojtěchová	
9	7. 3. 2011	5.	Český jazyk/DUM_1 VY_32_INOVACE_ CJ5_3_9	Stupňování přídavných jmen	Žáci se naučí stupňovat přídavná jména při doplňování chybějících přídavných jmen v tabulce.	Lenka Vojtěchová	
10	21. 3. 2011	5.	Český jazyk/DUM_1 VY_32_INOVACE_ CJ5_3_10	Mluvnické kategorie přídavných jmen	Žáci se naučí určovat s pomocí přehledu pravopisu mluvnické kategorie přídavných jmen.	Lenka Vojtěchová	

11	30. 3. 2011	5.	Český jazyk/DUM_1 VY_32_INOVACE_ CJ5_3_11	Narozeniny	Ve větě si žáci procvičí určování slovních druhů, u podstatných jmen a sloves určování mluvnických a slovesných kategorií. Svou slovní zásobu využijí při popisu dárku pro kamaráda.	Lenka Vojtěchová	
12	5. 4. 2011	5.	Český jazyk/DUM_1 VY_32_INOVACE_ CJ5_3_12	Slova příbuzná	Vyplněním křížovky vyjmenovanými slovy si žáci ujasní pojem – slova příbuzná. Ta pak užijí při psaní vět.	Lenka Vojtěchová	
13	13. 4. 2011	5.	Český jazyk/DUM_1 VY_32_INOVACE_ CJ5_3_13	Co a jak už umím - opakování	Pracovní list je určen k ověření znalostí dětí z probraného učiva 5. ročníku v období prvního pololetí.	Lenka Vojtěchová	
14	20. 4. 2011	5.	Český jazyk/DUM_1 VY_32_INOVACE_ CJ5_3_14	Za pohádkou trochu jinak	V textu pohádkového příběhu se učí nahrazovat slova slovy souznačnými, opačnými, tvoří slova s citovým zabarvením. Opakuje si u vyznačených slov určování slovních druhů.	Lenka Vojtěchová	
15	27. 4. 2011	5.	Český jazyk/DUM_1 VY_32_INOVACE_ CJ5_3_15	Číslovky	Žáci v textu, který odpovídá informacím o jejich třídě, vyhledávají číslovky. Vyluštěním tajenky v matematické křížovce se seznámí s druhy číslovek.	Lenka Vojtěchová	
16	4. 5. 2011 6. 5. 2011	5.	Český jazyk/DUM_1 VY_32_INOVACE_ CJ5_3_16	Opakování	Ověření znalostí z poznání slovních druhů, podmětu a přísudku, určování mluv. a slov. kategorií, zapisování vzorce souvětí	Lenka Vojtěchová	

17	10. 5. 2011	5.	Český jazyk/DUM_1 VY_32_INOVACE_ CJ5_3_17	Shoda přísudku s podmětem několikanásobným	Při společné práci, kdy spojují podmět s koncovkou přičestí minulého, se žáci naučí pravidlo pravopisu shody přísudku s několikanásobným podmětem. Podle obrázků a využití přehledu pravopisu tvoří samostatně věty.	Lenka Vojtěchová	<i>Vojtěchová</i>
18	23. 5. 2011	5.	Český jazyk/DUM_1 VY_32_INOVACE_ CJ5_3_18	Podmět holý, rozvitý a několikanásobný	Žáci doplňují vhodný holý podmět podle významu věty. Ten se pak učí přetvářet na podmět rozvitý či několikanásobný. Naučí se rozvíjet věty o další větné členy.	Lenka Vojtěchová	<i>Vojtěchová</i>
19	2. 6. 2011	5.	Český jazyk/DUM_1 VY_32_INOVACE_ CJ5_3_19	Podmět a přísudek	Žáci si upevňují poznávání podmětu a přísudku ve větách. Rozšiřují znalosti o podmětu. Vyhledávají podmět holý, rozvitý a několikanásobný. Následovně rozvíjí věty o další větné členy	Lenka Vojtěchová	<i>Vojtěchová</i>
20	7. 6. 2011	5.	Český jazyk/DUM_1 VY_32_INOVACE_ CJ5_3_20	Přímá řeč	Žáci pracují ve dvojicích. Vymýšlejí a zapisují věty do bublin podle obrázků. Věty následovně využívají pro psaní přímé řeči.	Lenka Vojtěchová	<i>Vojtěchová</i>

Datum	7. 6. 2011
Jméno a podpis ředitele	<i>Mgr. Marie Masáková</i>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ