

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

OPAKOVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace - Materiál obsahuje pracovní list určený k opakování. Všechna cvičení vychází z jedné věty, ve které doplňují neúplná slova, procvičují si určování slovních druhů, podmětu a přísudku, mluvnických kategorií podstatných a přídavných jmen, určování slovesných kategorií u sloves a vzorce souvětí.

Šablona III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Opakování

Autor: Mgr. Lenka Vojtěchová

Očekávaný výstup: Žáci doplňují chybějící písmena: koncovky podstatných a přídavných jmen, sloves, spodoba, -nn-. Žáci si procvičují určování slovních druhů, podmětu a přísudku, mluvnických kategorií podstatných a přídavných jmen. Určují slovesné kategorie u sloves. Zaznamenávají vzorec souvětí,

Klíčová slova: : podstatné jméno, sloveso, slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen, rod, životnost, číslo jednotné a množné, pád, vzor, slovesné kategorie sloves, osoba, číslo, způsob, čas, vzorec souvětí,

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ

Typická věková skupina: 10 – 12 let

Použité zdroje a materiál: Štroblová, J., Benešová, D.: Český jazyk pro pátý ročník. Praha: nakladatelství Alter, 1996,
120 000 clipart images,
kliparty : <http://office.microsoft.com>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. **Doplň chybějící písmena:**

Když jsme šli___ na ra___í prochá___ku, příběhl___ k nám dva ciz___ ps___.

2. **Vypiš skladební dvojice**

3. **Napiš vzorec souvětí**

4. **Očísluj slovní druhy**

Vyber si z věty jedno podstatné a přídavné jméno, sloveso a urči mluvnické a slovesné kategorie

podstatné jméno	rod	životnost	číslo	pád	vzor

přídavné jméno	druh	rod/ životnost	číslo	pád	vzor

sloveso	osoba	číslo	způsob	čas

5. **Několika větami napiš, jak by mohl příběh pokračovat**

Jak se ti pracovalo? Vybarvi smajlíka.

