

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

***SHODA PŘÍSUDKU  
S PODMĚTEM  
NĚKOLIKANÁSOBNÝM***



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdelávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Anotace** - Materiál obsahuje pracovní list s pravidly shody přísudku s několikanásobným podmínem. Materiál slouží k vyvození pravidla pravopisu.

**Šablona III/2**

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Shoda přísudku s podmínem několikanásobným

**Autor:** Mgr. Lenka Vojtěchová

**Očekávaný výstup:** žáci tvoří věty s několikanásobným podmínem podle obrázků, přičemž využívají přehledu pravopisu.

**Klíčová slova:** podmět několikanásobný, přičestí minulé, koncovka, shoda přísudku s podmínem, rod, životnost

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Cílová skupina:** žák 1. stupně ZŠ

**Typická věková skupina:** 10 – 12 let

**Použité zdroje a materiál:** Štroblová, J., Benešová, D.: Český jazyk pro pátý ročník. Praha: nakladatelství Alter, 1996, 120 000 clipart images, kliparty : <http://office.microsoft.com>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

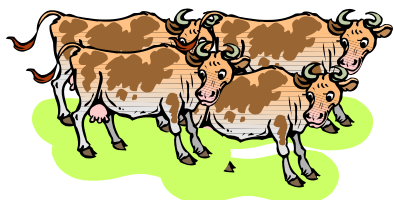
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Spoj několikanásobný podmět se správnou koncovkou přísudku přičestí minulého**

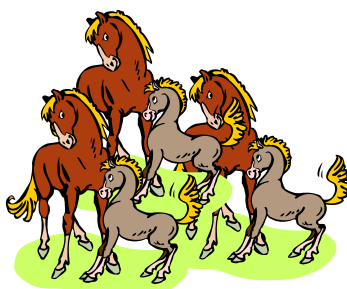
Podmět	koncovka přičestí minulého
rod mužský, životný + rod mužský, neživotný	- y
rod mužský, životný + rod ženský	- i
rod ženský + rod mužský, neživotný	- i
rod ženský + rod střední	- i
rod mužský, životný + rod střední	- y

**Odpověz celou větou na otázky.**

Kdo se pásal na louce?



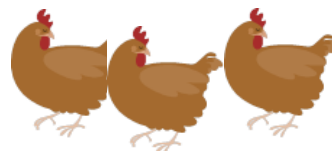
a



se pásal\_\_.

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Kdo zabal zrní?



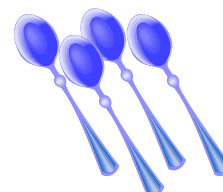
\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Co bylo v pouzdře?



\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Co leželo na stole?



\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_