

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

# *Podmět holý, rozvitý a několikanásobný*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Anotace** - Materiál obsahuje pracovní list určený k doplňování vět podměty holými, rozvitými a několikanásobnými, k tvoření vět a vyhledávání větných členů

**Šablona III/2**

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Podmět holý, rozvitý a několikanásobný

**Autor:** Mgr. Lenka Vojtěchová

**Očekávaný výstup:** žáci doplňují do vět vhodný holý podmět podle významu věty. Ten pak přetváří na podmět rozvitý či několikanásobný. Holé věty rozvíjejí o další větné členy, vyhledávají ve větách základní skladební dvojice.

**Klíčová slova:** podmět holý, rozvitý, několikanásobný, věta holá a rozvitá, základní větné členy, podmět a přísudek

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Cílová skupina:** žák 1. stupně ZŠ

**Typická věková skupina:** 10 – 12 let

**Použité zdroje a materiál:** Štroblová, J., Benešová, D.: Český jazyk pro pátý ročník. Praha: nakladatelství Alter, 1996,  
120 000 clipart images,  
kliparty : <http://office.microsoft.com>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lenka Vojtěchová*

**Doplň podmět holý a rozvitý:**

<b>podmět holý</b>		štěkal na sousedovu kočku.
<b>podmět rozvitý</b>		

<b>podmět holý</b>		navštíví divadelní představení.
<b>podmět rozvitý</b>		

<b>podmět holý</b>		si staví hnízdo na komíně.
<b>podmět rozvitý</b>		

<b>podmět holý</b>		unesl ze zámku princeznu.
<b>podmět rozvitý</b>		

**Doplň podmět holý a několikanásobný**

<b>podmět holý</b>		patří mezi města v České republice.
<b>podmět několikanásobný</b>		

<b>podmět holý</b>		se řadí mezi strunné nástroje.
<b>podmět několikanásobný</b>		

<b>podmět holý</b>		patří k základním podmínkám života.
<b>podmět několikanásobný</b>		

<b>podmět holý</b>		patří mezi evropské státy.
<b>podmět několikanásobný</b>		

**Z vět holých tvoř rozvíjením větných členů rozvité věty:**

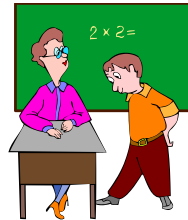
Lucka kreslí. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Karel čte. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Učitelka zkouší. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Podtrhni ve větách základní větné členy.**

Ondra a Vítek jeli k babičce a dědečkovi na prázdniny. V ten den se jejich Micce narodila koťata.

Těšili jsme se, že si s nimi budeme hrát, ale Micka je důkladně schovala na půdě. Jednoho dne měl

Ondra přinést z půdy balík slámy a právě za ním ležela v pelíšku tři roztomilá koťátka.

