

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

PŘEDPONA

S-, Z-,



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace - Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na použití pravidla psaní předpony s-, z-
Žák bude vyhledávat slova z textu s danými předponami a přiřazovat slova
k předponám podle pravidel

Šablona III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Předpona s-, z-

Autor: Mgr. Lenka Vojtěchová

Očekávaný výstup: Používá pravidla použití předpon s-, z- podle významu slov

Klíčová slova: předpona s-, z-, význam slova

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ

Typická věková skupina: 10 – 12 let

Použité zdroje a materiál: Štroblová, J., Benešová, D.: Český jazyk pro pátý ročník. Praha:
nakladatelství Alter, 1996



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

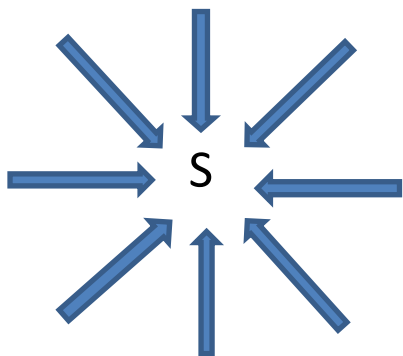
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Předpony s-, z-

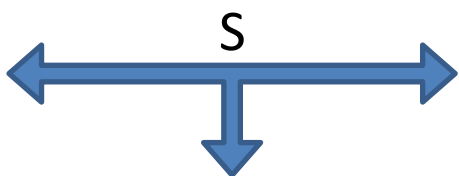
Podle významu doplň správnou předponu a slovo přiřaď a napiš ke správnému pravidlu.

__hodit, __červenat, __fouknout, __drátovat, __růst, __padnout, __lomit, __ničit, __kalit, __balit,
__hrabat, __krátit, __lepít, __tékat, __rezivět, __blednout, __tratit, __

SMĚR DOHRMADY



SHORA DOLŮ, Z POVRCHU PRYČ



ZMĚNA NEBO DOKONČENÍ DĚJE



PAMATUJ	S-	skončit, spotřebovat, stmívat se, strava, strávit, strhnout, sdělit, shořet, stvořit, spálit
	Z-	zkoušet, zkouška, zpěv, zpívat, způsobit, zkontrolovat, zkoumat