

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

CO A JAK UŽ UMÍM

-

OPAKOVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace - Materiál obsahuje pracovní list určený k opakování probraného učiva. Žáci si procvičují určování slovních druhů, skladební dvojice, mluvnických kategorií podst. jmen. Určují slovesné kategorie u sloves. Zaznamenávají vzorec souvětí, tvoří věty se slovesy v daném způsobu, procvičují předpony a předložky s-, z-, psaní -ě-, je-, shodu přísudku s podmětem

Šablona III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Co a jak už umím - opakování

Autor: Mgr. Lenka Vojtěchová

Očekávaný výstup: Žáci v souvětí označují číslicí slovní druhy, zapisují jeho vzorec, určují skladební dvojici. U zadaných slov určují mluvnické kategorie. Vymyšlením krátké věty prokazují znalosti o tvoření daného způsobu. Doplnují slovům -ě-, je-, předponu s- nebo z-, do vět zapisují předložky s, z, určují koncovku v přísudku při shodě s několikanásobným podmětem. U podstatných jmen si opakují určování vzorů a věty doplňují vhodným podmětem dle koncovky příčestí minulého.

Klíčová slova: podstatné jméno, sloveso, slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen, rod, životnost, číslo jednotné a množné, pád, vzor, slovesné kategorie sloves, osoba, číslo, způsob, čas, vzorec souvětí, předpona, kořen, koncovka, příčestí minulé, předložka,

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ

Typická věková skupina: 10 – 12 let

Použité zdroje a materiál: Štroblová, J., Benešová, D.: Český jazyk pro pátý ročník. Praha: nakladatelství Alter, 1996,
120 000 clipart images,
kliparty : <http://office.microsoft.com>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lenka Vojtěchová

Jméno: _____

datum: _____

1) Ve větě označ pomocí číslic slovní druhy.

Blízko lesa stála pařezová chaloupka a v ní bydleli dva malí mužíčkové.

2) Napiš vzorec souvětí _____

3) Vypiš z první věty souvětí základní skladební dvojici:

4) Urči mluvnické kategorie u daných slov:

	rod	životnost	číslo	pád	vzor
mužíčkové					

	osoba	číslo	způsob	čas
bydleli				

5) Vymysli krátkou větu se slovesem **utíkat**

v rozkazovacím způsobu:

v podmiňovacím způsobu:

6) Doplň správnou předponu **S-/Z-**

___ tvrdlý chléb, ___ právy o počasí, ___ fouknout svíčku, těžká ___ kouška, pěvecký

___ bor, ___ hnilé jablko, ___ píval píseň, ___ hrabané listí,

7) Doplň **ě, je**

ob__hněte hřiště, dobrý ob__d, ob__mný balík, zatnout p__st, výhodná ob__dnávka,

důležitý ob__v, válečné ob__ti, získané v__domosti

8) Doplň předložku s/z

Přijela ___ Českých Budějovic.

Chci se potkat ___ kamarádem.

Už jsi ___ ním mluvil?

Mám ___ tebe velkou radost.

Nic si ___ toho nedělej.

9) Doplň koncovku přičestí minulého, podtrhni podmět ve větě a urči, o jaký podmět se jedná.

Lvi, žirafy a zebry žil ___ dříve v Africe ve velkém počtu. _____

10) Urči vzory podstatných jmen:

Foglar - _____

Drda - _____

tenista - _____

lékař - _____

žalobce - _____

kašel - _____

klobouk - _____

strážce - _____

11) Doplň správný podmět v množném čísle:

Před školou pobíhaly _____.

_____ hráli vybíjenou.

_____ kreslila obrázek.

_____ se domluvili.

Na závěr ještě jedna otázka. Víš, jak se jmenovali mužičkové, kteří bydleli v pařezové chaloupce?

_____ a _____