

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

# ČÍSLOVKY



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Anotace** - Materiál obsahuje pracovní list určený k uvedení do učiva o druzích číslovek.

**Šablona III/2**

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Číslovky

**Autor:** Mgr. Lenka Vojtěchová

**Očekávaný výstup:** Žáci v textu, který odpovídá informacím o jejich třídě, vyhledávají číslovky. Vyluštěním tajenky v matematické křížovce, rozliší oba druhy číslovek. Na základě získaných informací určí druh číslovek v textu.

**Klíčová slova:** slovní druh, číslovky určité a neurčité,

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Cílová skupina:** žák 1. stupně ZŠ

**Typická věková skupina:** 10 – 12 let

**Použité zdroje a materiál:** Štroblová, J., Benešová, D.: Český jazyk pro pátý ročník. Praha: nakladatelství Alter, 1996, 120 000 clipart images, kliparty : <http://office.microsoft.com>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Paní učitelka učí pátou třídu. Ve třídě má 15 dětí. 13 kluků a 2 dívky. Pětkrát týdně se setkávají ve třídě v prvním patře. První hodina je dnes český jazyk a žáci se učí o čtvrtém slovním druhu.

Paní učitelka se ptá dětí: „Který slovní druh označujeme číslem 4?“

Nejprve vidí zvednuté 3 ruce, pak osm, 11 a nakonec je zvednuto všech 15.

Děti společně odpoví - \_ \_ \_ \_ \_ .



- V textu vyhledej a podtrhni všechny číslovky

Číslovky, které můžeme napsat číslicí i slovy jsou číslovky \_ \_ \_ \_ \_

$6 \cdot 0 =$

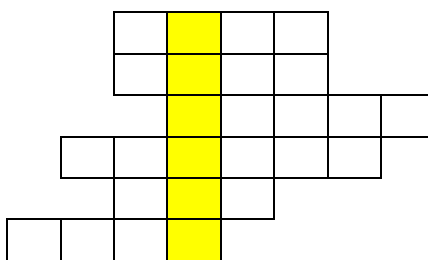
znaménko násobení

$25 \cdot \_ = 100$

$180 : 6$

$10 \cdot 10 =$

chodím do \_ třídy



Číslovky, které můžeme napsat pouze slovy jsou číslovky \_ \_ \_ \_ \_

hodně

$49 : 7 =$

Označuje žádný počet

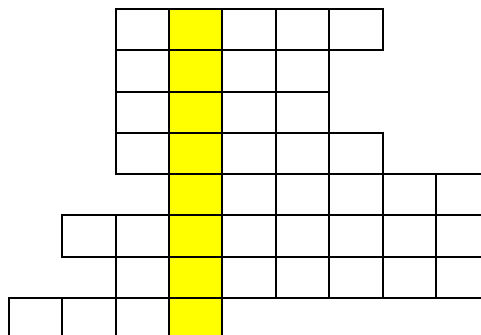
Kolikátary? ( 3 )

Kolikátá?4

$39 : 3 =$

Kolikrát? (100)

Kolikáté? (5.)



- Který druh číslovek se objevil v textu? \_\_\_\_\_

Paní učitelka učí pátou třídu. Ve třídě má 15 dětí. 13 kluků a 2 dívky. Pětkrát týdně se setkávají ve třídě v prvním patře. První hodina je dnes český jazyk a žáci se učí o čtvrtém slovním druhu.

Paní učitelka se ptá dětí: „Který slovní druh označujeme číslicí 4?“

Nejprve vidí zvednuté 3 ruce, pak osm, 11 a nakonec je zvednuto všech 15.

Děti společně odpoví - \_ \_ \_ \_ \_ .



- V textu vyhledej a podtrhni všechny číslovky

Číslovky, které můžeme napsat číslicí i slovy jsou číslovky \_ \_ \_ \_ \_

6 . 0 =

znaménko násobení

25 . \_\_\_ = 100

180 : 6 =

10 . 10 =

chodím do \_\_\_ třídy

N	U	L	A			
K	R	Á	T			
	Č	T	Y	Ř	I	
T	Ř	I	C	E	T	
	S	T	O			
P	Á	T	É			

Číslovky, které můžeme napsat pouze slovy jsou číslovky \_ \_ \_ \_ \_

hodně

49 : 7 =

Označuje žádný počet

Kolikátary? ( 3 )

Kolikátá? 4)

39 : 3 =

Kolikrát? (100)

Kolikáté? (5.)

M	N	O	H	O			
S	E	D	M				
N	U	L	A				
T	R	O	J	E			
	Č	T	V	R	T	Á	
T	Ř	I	N	Á	C	T	
	S	T	O	K	R	Á	T
P	Á	T	É				

- Který druh číslovek se objevil v textu? \_\_\_\_\_