

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Podmět a přísudek



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace - Materiál obsahuje pracovní list určený k rozlišování druhů podmětů. Holé věty pak žáci rozvíjejí o další větné členy.

Šablona III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Podmět a přísudek

Autor: Mgr. Lenka Vojtěchová

Očekávaný výstup: žáci vyhledávají ve větách základní skladební dvojici. Rozlišují podmět holý, rozvitý a několikanásobný. Následovně rozvíjí věty o další větné členy.

Klíčová slova: podmět holý, rozvitý, několikanásobný, věta holá a rozvitá, základní větné členy, podmět a přísudek

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ

Typická věková skupina: 10 – 12 let

Použité zdroje a materiál: Štroblová, J., Benešová, D.: Český jazyk pro pátý ročník. Praha: nakladatelství Alter, 1996



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lenka Vojtěchová

Podtrhni ve větách podmět a přísudek

Vybarvi smajlíka **žlutou** barvou, jestli je ve větě podmět rozvitý.



Vybarvi smajlíka **zelenou** barvou, jestli je ve větě podmět několikanásobný.



Vybarvi smajlíka **červenou** barvou, jestli je ve větě podmět holý.



Křemílek a Vochomůrka bydleli v pařezové chaloupce.



Červená karkulka potkala v lese vlka.



V klobouku kouzelníka Pokustóna bydleli Bob a Bobek.



Budulínka odnesla do lesa liška.



Uprostřed lesa stála perníková chaloupka a v ní bydlela zlá ježibaba.



Spejbl a Hurvínek mají psa Žeryka.



Na kopci stál strašidelný zámek, ve kterém žil zakletý princ.



Každou větu holou rozvíjej o další větné členy.

Slunce svítilo. _____

Děti si četly. _____

Kluci a holky si stavěli. _____

Vybarvi smajlíka podle toho, jak se ti práce dařila.

