

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Vzory podstatných jmen



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace - Materiál obsahuje pracovní list s tabulkami se vzory podstatných jmen, ke kterým žáci přiřazují příslušná slova

Šablona III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Vzory podstatných jmen

Autor: Mgr. Lenka Vojtěchová

Očekávaný výstup: žáci rozřazují jednotlivá slova z nabídky ke správným vzorům podstatných jmen

Klíčová slova: podstatné jméno, vzor, koncovka, pád

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ

Typická věková skupina: 10 – 12 let

Použité zdroje a materiál: Štroblová, J., Benešová, D.: Český jazyk pro pátý ročník. Praha: nakladatelství Alter, 1996,
120 000 clipart images, kliparty : <http://office.microsoft.com>



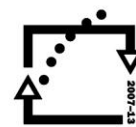
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

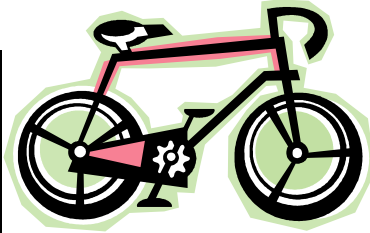
VZORY PODSTATNÝCH JMEN

Roztříd' slova podle rodu středního, ženského a mužského k příslušným vzorům:

žvýkačka, prak, kolo, svědomí, učitel, pole, šňůra, hlupák, náves, vlast, sloup, cibule, tůň, labuť, slepec, světlo, rozumbrada, značka, provaz, kotě, výheň, žihadlo, posel, krabice, řeč, slepýš, peří, letiště, hrdina, zvíře, stavebnice, vítěz, zelí, husa, průvodce, house, počítač, nebe, škola, žalobce, pytel, líheň, vejce, tenista

Vzory rodu středního

| město | moře | kuře | stavení |
|-------|------|------|---------|
| | | | kolo |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Vzory rodu ženského

| žena | růže | píseň | kost |
|----------|------|-------|------|
| žvýkačka | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Vzory rodu mužského

| pán | hrad | muž | stroj | předseda | soudce |
|-----|------|-----|-------|----------|--------|
| | prak | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |