

## VY\_22\_INOVACE\_168\_PRESENT\_CONTINUOUS

# PRESENT CONTINUOUS

**Ročník: 6.**

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Anglický jazyk

**Téma:** Přítomný čas průběhový

**Vytvořeno:** 24.2.2012

**Anotace (metodický pokyn):** Shrnutí učiva o přítomném čase průběhovém. Forma – prezentace. Žáci sledují souhrn učiva o přítomném čase průběhovém na počítači nebo na interaktivní tabuli. Je možné tento souhrn učiva vytisknout pro každého žáka.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Přítomný čas průběhový

- ⊙ vyjadřuje děj, který probíhá právě nyní v určitém okamžiku
- ⊙ Velmi často se používá ve spojení se slovy now, at the moment
- ⊙ Tvoří se pomocí přítomného tvaru slovesa být a slovesa s koncovkou - ing

# Kladná věta

- ⦿ Tvoří se pomocí **is /are + sloveso s – ing**

př. I am watching TV now.

Nyní se dívám na TV.

They are playing tennis at the moment.

V tuto chvíli hrají tenis.

She is sleeping now.

Ona teď spí.

# Kladná věta

U sloves s koncovkou –ing se zdvojuje poslední souhláska, pokud před ní stojí jedna samohláska.

př. get – getting  
swim – swimming  
stop – stopping

Pokud sloveso končí na –e, toto písmeno před koncovkou –ing vynecháme.

př. make – making  
come – coming

# Kladná věta

velmi často se používají stažené tvary  
př. I´m watching TV.

He´s watching TV.

She´s watching TV.

We´re watching TV.

You´re watching TV.

They ´re watching TV.

# Otázka

Mění se pořadí slov ve větě.

Na prvním místě je příslušný tvar slovesa být (is, are, am) potom následuje podmět a pak sloveso s koncovkou -ing.

př. Is she speaking English?

Mluví ona anglicky?

Is he washing the dishes?

Umývá on nádobí?

Are they eating ice cream?

Jí oni zmrzlinu?

# Zápor

Tvoříme přidáním částice **not** za sloveso být .

př. I am not speaking English.

Nemluvím anglicky.

He is not going to school.

On nejde do školy.

We are swimming.

My plaveme.