

VY_32_INOVACE_160_Cesta_ke_svobode

CESTA KE SVOBODĚ

Ročník: **9.**

Vzdělávací oblast.: **Člověk a společnost**

Vzdělávací obor: **Dějepis**

Téma: **Cesta ke svobodě**

Vytvořeno: **23. dubna 2012**

Anotace (metodický pokyn) : **Seznámení žáků se stěžejními vojenskými akcemi, které přispěly k porážce Německa, s oběťmi vojáků sovětské armády na našem území, forma samostatné práce, žáci vyhledávají v učebnici, zjišťují na Wikipedii.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cesta ke svobodě

Vojenská porážka Německa byla předpokladem osvobození ČR od nacistické nadvlády. Důležitým mezníkem se stala porážka německé armády u Kurska a Orla v roce 1943 a invaze angloamerické armády do Normandie o rok později.



Úkol: Zjistěte vyhledáním na internetu, co znamenala Hitlerova OPERACE CITADELA.

Mezi velením Rudé armády a velením spojeneckých vojsk byla uzavřena dohoda, kam až v Evropě jednotlivé armády postoupí.

Úkol: Z učebnice dějepisu na s. 70 vypište názvy míst, která měla tvořit tzv. demarkační linii. Zjistěte také, proč chtěla Rudá armáda vstoupit do našeho hlavního města jako první.

Mezi stěžejní vojenské akce na našem území patřila Karpatsko-dukelská operace, která měla za úkol sovětským a československým jednotkám otevřít přístup na území ČSR.

Na našem území padlo přibližně 144 000 sovětských vojáků, kteří položili svoje životy za naši svobodu.

Hustopeče a okolní vsi osvobozovali v měsíci dubnu sovětské vojáky, padlo jich zde 1875 a jsou pochováni na hustopečském hřbitově, kde byl vybudován památník.

Úkol: Zjistěte na internetu, jaký nese tento památník nápis (opište do sešitu).

Zdroje textu: Dějepis pro 9. ročník základní školy a 4. ročník osmiletého gymnázia, Jan Kuklík, Jiří Kocian, SPN Praha 2002, s. 69 – 73.

Zdroje obrázků:

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/dd/Tank_T-34.JPG