

ARITMETIKA

2. TŘÍDA

Ročník: 2.

Vzdělávací oblast.: **Matematika a její aplikace**

Vzdělávací obor: **Matematika**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace

Materiál obsahuje pracovní list zaměřený aritmetiku.
Materiál je možné využít na vyvození i na opakování učiva.

Šablona III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Aritmetika

Autor: Jana Čutová

Datum vytvoření: 26. 10. 2012

Očekávaný výstup: Procvičování učiva aritmetiky, žáci na pracovní listy vypracují úkoly. Odpovídají písemně na zadané úkoly.

Klíčová slova: čísla, číselná řada, porovnávání čísel

Druh učebního materiálu: pracovní list

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ

Typická věková skupina: žáci 2. třídy

Opakovací práce z matematiky – 2. třída, 1. Čtvrtletí

Jméno: _____

Hodnocení: _____

1) Zapiš následující čísla:

sedm = _____

osmnáct = _____

nula = _____

dvacet = _____

devět = _____

čtrnáct = _____

tři = _____

devatenáct = _____

jedenáct = _____

2) Dopln do číselných řad vhodná čísla:

a) 7, 8, 9, _____, 11, 12, _____, 14

b) _____, 19, 18, _____, 16, 15, 14, 13

c) 0, 1, _____, _____, 4, 5, 6, 7

d) 11, 12, 13, _____, 15, 16, _____, 18

3) Porovnej následující čísla:

7 ○ 17

20 ○ 18

15 ○ 15

13 ○ 3

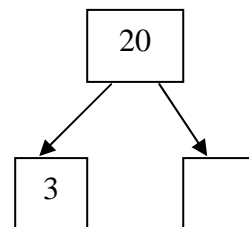
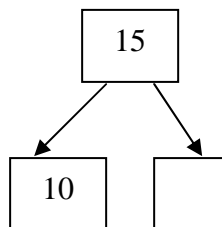
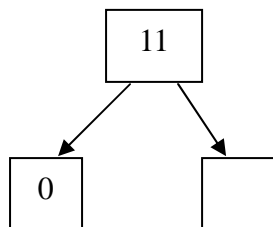
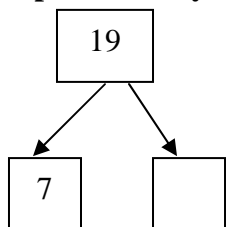
14 ○ 16

0 ○ 1

9 ○ 6

12 ○ 20

4) Dopln rozklady:



5) Spočítej následující příklady:

$5 + 3 =$ _____

$16 - 5 =$ _____

$1 + 9 =$ _____

$20 - 10 =$ _____

$14 + 3 =$ _____

$10 - 2 =$ _____

$4 + 2 =$ _____

$19 - 9 =$ _____

$16 + 0 =$ _____

$14 - 3 =$ _____

6) Spočítej příklady na sčítání s přechodem přes desítku:

$7 + 7 =$ _____

$5 + 9 =$ _____

$6 + 8 =$ _____

$9 + 9 =$ _____

$4 + 8 =$ _____

$9 + 2 =$ _____

$6 + 5 =$ _____

$7 + 5 =$ _____

7) Vyber správnou možnost:

$5 + 8 =$	$9 + 8 =$	$16 - 4 =$
A = 12 B = 13	A = 17 B = 19	A = 13 B = 12
$20 - 5 =$	$3 + 9 =$	$10 - 0 =$
A = 15 B = 5	A = 12 B = 11	A = 10 B = 20

8) Na pouti měli 4 červené balóanky a 9 modrých balóanků. Kolik balóanků měli celkem?

- podtrhni, co je důležité ve slovní úloze
- znázorni (vyznač desítku):

- vypočítej: _____

- zapiš odpověď: _____