

# ARITMETIKA

## 2

Ročník: 2.

Vzdělávací oblast.: **Matematika a její aplikace**

Vzdělávací obor: **Matematika**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Anotace**

Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na učivo aritmetiky. Materiál je možné využít na vyvození i na opakování učiva.

**Šablona III/2**

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Aritmetika 2

**Autor:** Jana Čutová

**Datum vytvoření:** 5. 11. 2012

**Očekávaný výstup:** Procvičování učiva aritmetiky, žáci na pracovní listy vypracují úkoly. Odpovídají písemně na zadané úkoly.

**Klíčová slova:** číselná řada, počítání s přechodem přes 10

Druh učebního materiálu: pracovní list

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ

Typická věková skupina: žáci 2. třídy

**Použité zdroje a materiál:**

## Opakovací práce z matematiky – 2. třída

**Jméno:** \_\_\_\_\_

**Hodnocení:** \_\_\_\_\_

**1) Piš čísla podle diktátu:**

**2) Doplň řady čísel:**

a) 48, 49, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_

b) 90, 91, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_

c) 34, 35, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_

d) 77, 78, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_

**3) Alena a Petra si hrají s kuličkami. Alena má 19 kuliček, Petra má o 5 kuliček více. Kolik kuliček má Petra?**

- podtrhni, co je důležité ve slovní úloze
- znázorni (vyznač desítku):

- vypočítej: \_\_\_\_\_

- zapiš odpověď: \_\_\_\_\_

**4) Porovnej čísla:**

20  12

14  14

1  10

12  20

8  0

14  19

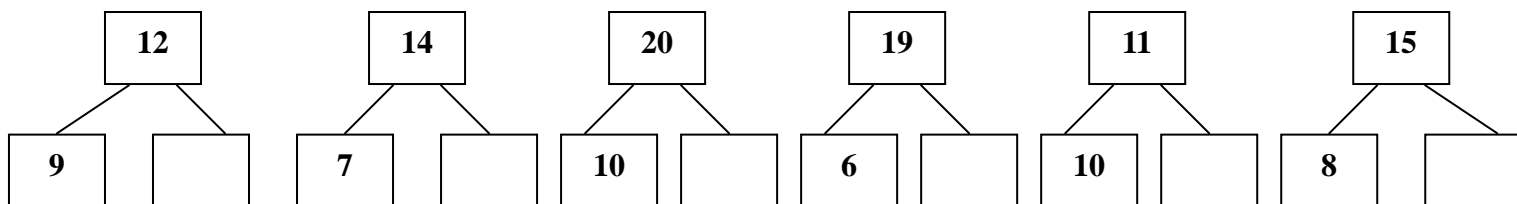
12  19

18  15

10  14

9  19

**5) Rozlož čísla:**



**6) Sčítej a odčítej z paměti:**

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$11 + 5 = \underline{\quad}$

$16 - 2 = \underline{\quad}$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

$11 + 9 = \underline{\quad}$

$20 - 0 = \underline{\quad}$

$16 + 4 = \underline{\quad}$

**7) Sčítej a odčítej z paměti:**

$16 - 7 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$11 - 6 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$13 - 8 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$17 - 7 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$15 - 9 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$4 + 8 = \underline{\quad}$

**9) Z krabice se vysypala čísla, zapiš z nich příklady.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

