

NÁSOBILKA

2 a 3

Ročník: 2.

Vzdělávací oblast.: **Matematika a její aplikace**

Vzdělávací obor: **Matematika**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace

Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na učivo násobilky 2 a 3. Materiál je možné využít na vyvození i na opakování učiva.

Šablona III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Násobilka

Autor: Jana Čutová

Datum vytvoření: 29.4.2013

Očekávaný výstup: Procvičování učiva násobilky, žáci na pracovní listy vypracují úkoly. Odpovídají písemně na zadané úkoly.

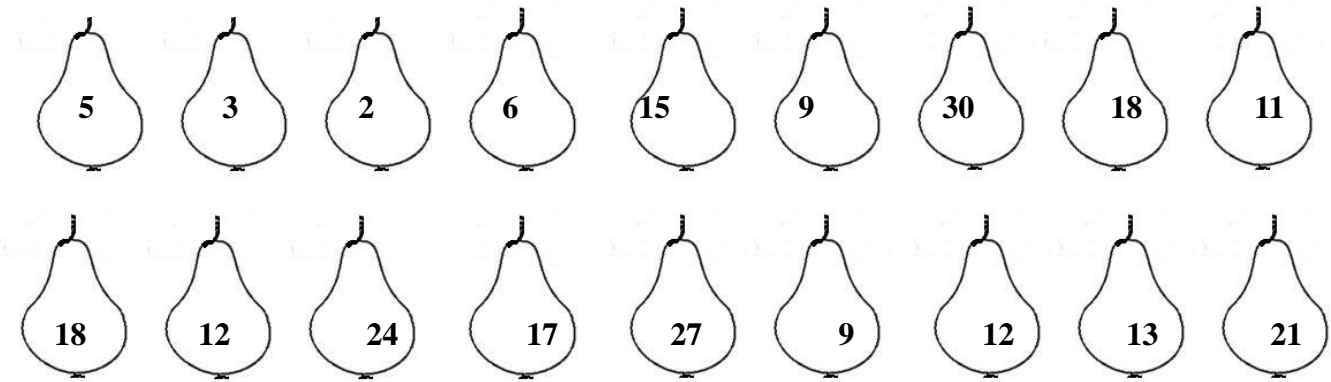
Klíčová slova: násobky, sčítání, odčítání

Druh učebního materiálu: pracovní list

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ

Typická věková skupina: žáci 2. třídy

1. Vybarvi hrušky s násobky čísla 3.



2. Doplň znaménka <, >, =

$4 \cdot 3 \square 6 + 6$

$7 \cdot 3 \square 21 - 1$

$1 \cdot 2 \square 1 + 2$

$8 \cdot 2 \square 8 + 8$

$10 \cdot 2 \square 18 + 2$

$6 \cdot 3 \square 20 - 2$

$5 \cdot 2 \square 10 - 5$

$3 \cdot 2 \square 3 + 3$

$6 \cdot 3 \square 9 + 9$

3. Zapiš příklad, vypočítej.

Kolik nohou mají dohromady 4 housata? _____

Kolik nohou má dohromady 8 klokanů? _____

Kolik očí má dohromady 6 lidí? _____

Kolik uší má dohromady 7 slonů? _____

Kolik nohou mají dohromady 3 kapři? _____

4. Najdi chybně vypočítané příklady, oprav je.

$6 \cdot 3 = 12$

$7 \cdot 3 = 16$

$8 \cdot 2 = 16$

$3 \cdot 2 = 8$

$5 \cdot 3 = 20$

$10 \cdot 2 = 20$

$2 \cdot 1 = 4$

$9 \cdot 2 = 19$