

Násobení dvojciferných čísel jednociferným činitelem

Ročník: 3.

Vzdělávací oblast.: **Matematika a její aplikace**

Vzdělávací obor: **Matematika**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na násobení dvojciferných čísel jednociferným činitelem. Procvičování učiva na Násobení dvojciferných čísel, žáci na pracovní listy vypracují test dle zadání

Materiál je možné využít na vyvození i na opakování učiva.

Šablona: **III/2**

Název: **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Téma: **Násobení dvojciferných čísel jednociferným činitelem, dělení jednociferným číslem mimo obor násobilky**

Autor: **Bc. Hana Pokorná**

Datum vytvoření: **5. 1. 2013**

Očekávaný výstup: **Žák násobí dvojciferné číslo jednociferným činitelem z paměti, rozkladem i písemně. Násobí i dělí jednociferným číslem mimo obor násobilky. Řeší slovní úlohy. Počítá s jednotkami objemu.**

Klíčová slova: **Násobení dvojciferných čísel jednociferným činitelem, dělení jednociferným číslem mimo obor násobilky, jednotky objemu - litr (l)**

Druh učebního materiálu: **pracovní list**

Cílová skupina: **žák 1. stupně ZŠ**

Typická věková skupina: **žáci 3. třídy**

Použité zdroje a materiál: **vlastní**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Bc. Hana Pokorná

kliparty: <http://office.microsoft.com>

Násobení dvojciferných čísel jednociferným činitelem, dělení jednociferným číslem mimo obor násobilky



Na 1. záhonu je vysázeno v 5-ti řadách 40 cibulek žlutých tulipánů a v 6-ti řadách 15 cibulek červených tulipánů.



Na 2 záhonu je vysázeno v 8 řadách 52 cibulek modrých tulipánů a ve 3 řadách 36 cibulek oranžových tulipánů.

a) Kolik tulipánů od každé barvy je na každém záhonu?

Výpočet:

Odpověď:



b) O kolik tulipánů je na 2. záhonu více než na prvním?

Výpočet:

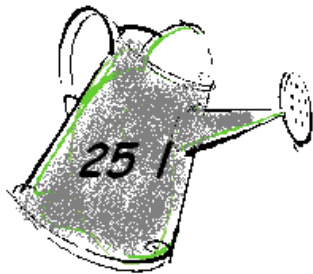
Odpověď:

c) Kolik tulipánů je na obou záhonech dohromady?

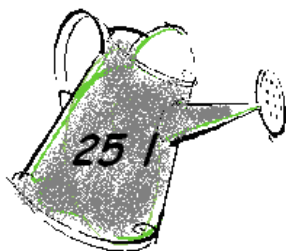
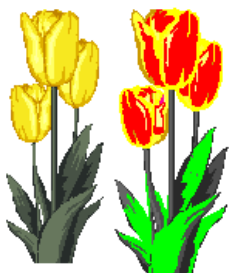
Výpočet:

Odpověď:

d) Odhadni, na které tulipány si vzal zahradník jak velkou konev a spoj je čarou.



e) Na 1. záhon potřebuje zahradník 250 l vody. Odhadni, se kterou konví se nejvíce nachodí, má-li k dispozici šedou a růžovou konev?



Svůj odhad si zkontroluj výpočtem:

Kolikrát půjde naplnit konev vodou, vezme-li si sebou **růžovou** konev?

Výpočet:

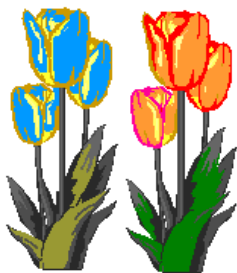
Odpověď:

Kolikrát půjde naplnit konev vodou, vezme-li si sebou **šedou** konev?

Výpočet:

Odpověď:

f) Druhý záhon zalil zahradník 8x **zelenou** konví a 5x **hnědou**. Kolik vody spotřeboval na 2. záhon?



Výpočet:

Odpověď: