

# Jednotky času

Ročník: 3.

Vzdělávací oblast.: **Matematika a její aplikace**

Vzdělávací obor: **Matematika**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace

**Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na poznávání hodin a určování jednotek času. Procvičování učiva poznávání hodin a určování jednotek času, žáci na pracovní listy. vypracují test dle zadání. Materiál je možné využít na vyvození i na opakování učiva.**

Šablona: III/2

Název: **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Téma: **Jednotky času**

Autor: **Bc. Hana Pokorná**

Datum vytvoření: **5. 1. 2013**

Očekávaný výstup: **žák se seznámí s jednoduchými převody.  
Naučí se princip převádění jednotek času**

Klíčová slova: **hodiny, jednotky času, hodina, minuta**

Druh učebního materiálu: **pracovní list**

Cílová skupina: **žák 1. stupně ZŠ**

Typická věková skupina: **žáci 3. třídy**

Použité zdroje a materiál: **vlastní**

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Bc. Hana Pokorná*

kliparty: <http://office.microsoft.com>

Citace: lidová hádanka

## Jednotky času

Hádanka: „Domeček plný koleček...  
Co je to?“

### HODINY

Tik, tak hodiny, ubíhají vteřiny.  
Bim bam hodiny,  
jsou u každé rodiny.  
Bim, bam hodiny, bijí čtyři hodiny.  
Crr, crr budíčku, zavři svoji hubičku.



1. Je dopoledne, napiš do prvního rámečku, kolik hodin ukazují hodiny na obrázku.
2. Napiš pod první rámeček, kolik hodin ukazují hodiny na obrázku, je – li odpoledne?





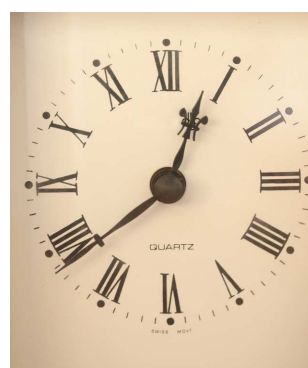













**3. Jana šla na procházku, která jí trvala 1 hodinu. Petra šla vyvenčit svého psa, a to jí trvalo 60 minut.**

a) Která z děvčat byla déle na vycházce?

*Výpočet:* .....

*Odpověď:* .....

b) Jana ušla 1 km za 15 minut, kolik ušla kilometrů za 1 hodinu?

*Výpočet:* .....

*Odpověď:* .....

c) Petra ušla se svým psem 1 km za 30 minut, kolik našlapala kilometrů za 60 minut?

*Výpočet:* .....

*Odpověď:* .....

Která z děvčat ušla více kilometrů? .....

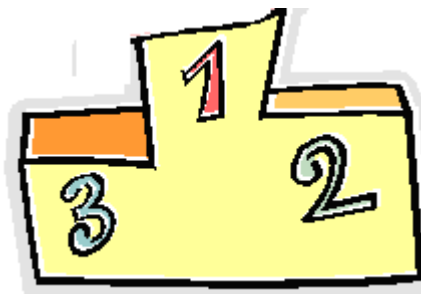
4. Napiš do rámečku, kolik je na ciferníku hodin a pod něj převed' hodiny na minuty.

4. Chlapci mezi s sebou závodili, kdo rychleji oběhne hřiště.

Petr běžel 2 minuty a 30 sekund. Pepa běžel 1 minutu a 35 sekund. Pavel Petr běžel 1 minutu a 50 sekund.

a) Porovnej, kdo byl rychlejší běžec a napiš jejich jména na stupně vítězů:



b) Kdyby běželi štafetu, jak dlouho by ji běželi?

Výpočet: .....

Odpověď: .....