

Tísňová volání aneb, co dělat když.... č. 2

Ročník: 3.

Vzdělávací oblast.: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Prvouka



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace

Materiál obsahuje pracovní list zaměřený k nácviku chování při mimořádných situacích, k procvičení čísel záchranného systému a způsobu nahlášení vzniklé situace. Materiál navazuje na prezentaci.

Procvičování a upevňování učiva - žáci na pracovní listy vypracují test dle zadání.

Materiál je možné využít na vyvození i na opakování učiva.

Šablona **III/2**

Název: **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Téma: **Tísňová volání, aneb co dělat když...č. 2**

Autor: **Bc. Hana Pokorná**

Datum vytvoření: **5. 3. 2013**

Očekávaný výstup: **žák dokáže používat telefonní čísla záchranného systému**

Klíčová slova: **tísňová čísla záchranného systému, mimořádná situace**

Druh učebního materiálu: **pracovní list**

Cílová skupina: **žák 1. stupně ZŠ**

Typická věková skupina: **žáci 3. třídy**

Použité zdroje a materiál: **vlastní**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Bc. Hana Pokorná

kliparty: <http://office.microsoft.com>

Tísňová volání aneb, co dělat když....

1. Vypiš nejčastější příčiny vzniku požárů:

.....
.....
.....
.....

2. Zakroužkuj, který táborák je správně a proč:



.....
.....

3. Který obrázek je správně?



Doplň větu: Dětem zápalky (sirky) do rukou !

4. Škrtni, co nepatří do správného postupu telefonického oznámení úrazu:

Vytočíš číslo 150 nebo 155 či snad 158?

Do telefonu řekneš:

- a) Ahoj, díváš se na televizi?
- b) Co se stalo. Kde. Komu se to stalo. Kdo volá
- c) Apríl

6. Jsi v budově, která hoří. Napiš, co uděláš, jak se zachováš:.....

.....
.....
.....
.....

7. Co se stalo na obrázcích? Kam zavoláš, na jaká telefonní čísla?

