

CZ.1.07/1.4.00/21.2490

VY_32_INOVACE_67_PRV3

Hrajeme si



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Nikolčice, příspěvková organizace

Petr Chalupný

HRAJEME SI

Pomůcky: Balící papír, prázdné kartičky (na symboly), názorný kalendář přírody pro celý rok, kreslící potřeby, encyklopedie savců , křížovka.

Metodický postup:

Společná hra na „televizní rosníčku“ , skupinová práce (2- 4členná) – luštění křížovky a vytvoření znaků počasí, sestavení vlastního kalendáře přírody.

Hra: Jeden z žáků si zahraje na moderátora předpovědi počasí a popisuje typické znaky počasí v určitém ročním období (např. zataženo, teplota 0 stupňů C, sněhové přeháňky, silný vítr..) a žáci hádají název ročního období. Může používat i slepou mapu, na kterou bude připevňovat znaky počasí.

Úkol č. 1: Hra na „televizní rosníčku“- společně.

Úkol č. 2: Skupinová práce – Navrhněte si svůj vlastní zimní kalendář přírody se svými znaky.

Úkol č.3: Když se díváme z okna, co pozorujeme? Počasí nebo podnebí? Napište jaký je mezi nimi rozdíl.

Doplňující úkol pro zvědavé žáky:

Vyhledejte v encyklopedii a vysvětlete :

Proč u nás nežijí medvěd lední a liška polární?

Křížovka-doplň slova

1. Mrazem kapky deště zmrznou a mění se ve sněhové vločky nebo v ledové
2. Zrána v letních měsících můžeme pozorovat v trávě vodní kapky vznikající ochlazením vodní páry, je to ...
3. Po dešti vzniká na slunečné obloze v teplých měsících barevný světelný oblouk, je to ...
4. Za mrazu a větru při dostatečné vlhkosti vzduchu vzniká zmrzlá mlha, kterou nazýváme ..
5. Prudký silný vítr ničící vše, co mu stojí v cestě, se nazývá ...
6. Blýskáním a hřměním ohlašuje svůj příchod ...
7. Bílé zimní pokrývce krajiny, která vzniká z napadených sněhových vloček (zmrzlého deště) říkáme ..