

Jehličnany - doplň

Ročník: 6.

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Přírodopis



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace

Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na opakování učiva o jehličnatých stromech a keřích.

Materiál je možné využít na vyvození i na opakování učiva.

Šablona V/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Téma: Jehličnany

Autor: Petr Chalupný

Datum vytvoření: 20.2.2012

Očekávaný výstup: Žáci označují do pracovních listů správné odpovědi na otázky týkající se látky o jehličnanech. Touto formou si opakují učivo a prohlubují znalosti.

Klíčová slova: les, jehličí, strom, smrk, borovice, šiška, nahosemenné rostliny

Druh učebního materiálu: pracovní list

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ

Typická věková skupina: žáci 6. třídy

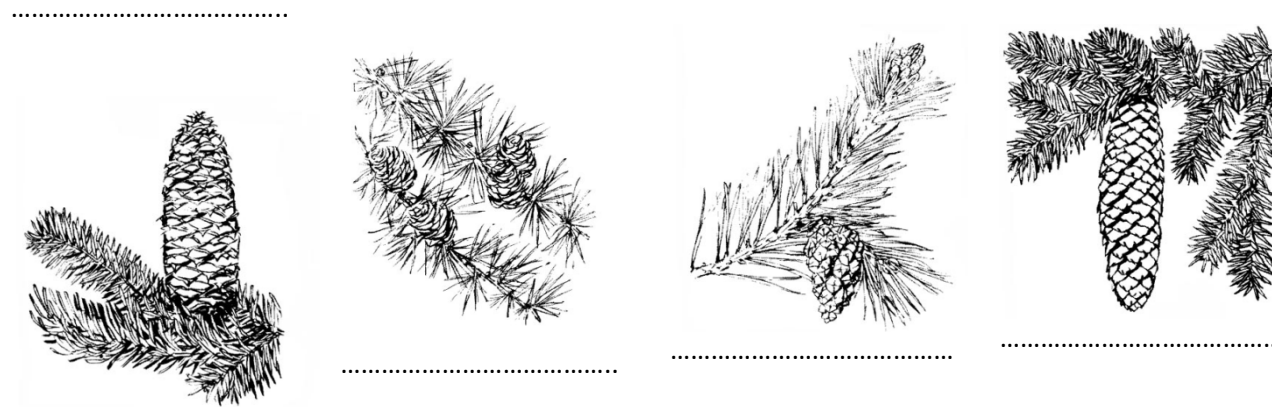
Zdroj obrázků: Oskenováno- Lesnická botanika, Státní zemědělské nakladatelství Praha, V. Kučera a kol.

JEHLIČNANY

1. Sestav názvy jehličnatých stromů a keřů. Vybarvi ty, které jsou člověkem častěji vysazován do parků než do lesa.

| | | |
|----------|-----------|---------|
| NOMÍDŘ | LEDEJ | VEZAR |
| | | |
| SIT | RECD | RKSM |
| | | |
| CIROVOBE | ALSKAGUDO | VOLEJAC |
| | | |

2. Pojmenuj následující druhy jehličnanů. Napiš jméno rodové i druhové.



3. Vytvoř logické dvojice.

| |
|--|
| štíhlý keř, často vysazován na hřbitovy, do parků a zahrad |
| měkké jehlice vonící po pomerančích, jakoby usmrkaná šiška |
| keřovitý vzrůst, poléhavé větve, vysoko v horách |
| dvoudomý strom či keř, netvoří šišky, prudce jedovatý |

| |
|---------------------|
| tis červený |
| borovice kleč |
| zerav (túje) |
| douglaska tisolistá |

4. Vyber si libovolný jehličnan a sestav pro něho krátkou charakteristiku podle osnovy:

- strom/keř, tvar koruny
- způsob vyrůstání jehličí, jejich tvrdost, ostrost
- tvar a velikost šišky
- významná vlastnost
- použití

.....

.....

.....

.....

.....

.....