

**ANOTACE**

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Věta jednoduchá, souvětí

**Autor:** Mgr. Monika Příbylová

**Očekávaný výstup:** Procvičuje si určování sloves, vět jednoduchých a souvětí,

**Klíčová slova:** věta jednoduchá, souvětí

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Cílová skupina:** žák 1.stupně ZŠ

**Věková skupina:** 3. ročník

**Použitý materiál:** [www.evikysupliky.cz](http://www.evikysupliky.cz)



1. Podtrhni slovesa vlnovkou.

Rozhodni zda se jedná o větu jednoduchou J nebo souvětí S.

Jestliže jde o souvětí urči počet vět.

Napiš větný vzorec.

Příklad

Maminka vaří večeři a tatínek opravuje v garáži auto. S ( 2)

V1 a V2.

Jednou pejsek s kočičkou vařili dort. \_\_\_\_\_

Protože neznali žádný pořádný recept, šli se zeptat dětí. \_\_\_\_\_

Děti jim řekly, že tam mají dát samé dobroty. \_\_\_\_\_

Doma si pejsek s kočičkou uvázali zástěry, aby se neušpinili. \_\_\_\_\_

Kočička přinesla mléko, mouku a vajíčka. \_\_\_\_\_

Pejsek tam přidal několik špekových kůží, aby to pěkně vonělo. \_\_\_\_\_

Pak přidali spoustu dalších podivných dobrot. \_\_\_\_\_

Když ho upekli v troubě, dali ho vychladit před dveře. \_\_\_\_\_

Okolo domu šel velký a zlý pes. \_\_\_\_\_

Pes se zakousl do dortu a celý ho snědl. \_\_\_\_\_

Brzy poznal, že to neměl dělat, protože ho z teplého dortu hrozně bolelo břicho. \_\_\_\_\_

2. Napiš podle které pohádky, je toto vyprávění.

3. Napiš, které další potraviny dali pejsek s kočičkou do dortu.

Kočička \_\_\_\_\_

Pejsek \_\_\_\_\_

4. Vymysli a napiš souvětí o pejskovi a kočičce podle větných vzorců.

V1 nebo V2.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

V1, ale V2.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

V1, protože V2.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

