

ANOTACE

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Sčítání a odčítání do 100 bez přechodu desítek.

Autor: Mgr. Monika Příbylová

Očekávaný výstup: Procvičuje si početní operace v oboru do 100.

Klíčová slova: součet, rozdíl, jednotky, desítky,

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: žák 1.stupně ZŠ

Věková skupina: 2. ročník

Použitý materiál:



1. Sčítej a odčítej desítky

$30 + 60 = \underline{\quad}$

$20 + 50 = \underline{\quad}$

$40 + 30 = \underline{\quad}$

$20 + 40 = \underline{\quad}$

$50 + 40 = \underline{\quad}$

$30 + 20 = \underline{\quad}$

$90 - 70 = \underline{\quad}$

$80 - 50 = \underline{\quad}$

$90 - 40 = \underline{\quad}$

$70 - 30 = \underline{\quad}$

$80 - 70 = \underline{\quad}$

$60 - 40 = \underline{\quad}$

2. Dopln čísla v příkladech

$20 + \underline{\quad} = 100$

$70 + \underline{\quad} = 100$

$\underline{\quad} + 40 = 100$

$50 + \underline{\quad} = 100$

$\underline{\quad} + 30 = 100$

$20 + \underline{\quad} = 60$

$70 + \underline{\quad} = 80$

$\underline{\quad} + 30 = 70$

$\underline{\quad} + 10 = 50$

$\underline{\quad} + 20 = 60$

$100 - \underline{\quad} = 40$

$100 - \underline{\quad} = 50$

$100 - \underline{\quad} = 80$

$100 - \underline{\quad} = 30$

$100 - \underline{\quad} = 60$

$80 - \underline{\quad} = 40$

$70 - \underline{\quad} = 30$

$60 - \underline{\quad} = 10$

$50 - \underline{\quad} = 20$

$90 - \underline{\quad} = 20$

3. Dopln čísla do čtverců tak, aby ti všemi směry vyšlo stejné číslo

15

4		2
8		6

18

2	9	
6		8

