

ANOTACE

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Sčítání a odčítání do 100 s přechodem desítek.

Autor: Mgr. Monika Příbylová

Očekávaný výstup: Procvičuje si početní operace v oboru do 100.

Klíčová slova: součet, rozdíl, slovní úlohy

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: žák 1.stupně ZŠ

Věková skupina: 2. ročník

Použitý materiál:



1. Písemné sčítání

25	48	42	63	19	44	39	71	54
<u>18</u>	<u>26</u>	<u>44</u>	<u>28</u>	<u>56</u>	<u>23</u>	<u>61</u>	<u>18</u>	<u>37</u>

2. Písemné odčítání

89	92	76	94	53	64	80	100	100
<u>-41</u>	<u>-26</u>	<u>-48</u>	<u>-62</u>	<u>-19</u>	<u>-16</u>	<u>-23</u>	<u>-46</u>	<u>-38</u>

3. Slovní úkoly

Michal šel nakoupit do potravin. Koupil mléko za 24 Kč, salám za 35 Kč, máslo za 32 Kč.

Kolik korun zaplatil za nákup?

Platil stokorunou. Kolik korun mu zbylo?

Maminka má 36 let. Babička je o 25 let starší než maminka. Dědeček je o 28 let starší než maminka. Jana je o 23 let mladší než maminka. Kolik let je babičce? Kolik let je dědečkovi? Kolik let je Janě?
