

ANOTACE

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Násobení a dělení dvěma. Určování času

Autor: Mgr. Monika Příbylová

Očekávaný výstup: Procvičuje si násobení a dělení dvěma a třemi, slovní úlohy a určování času

Klíčová slova: násobek, podíl, slovní úlohy, určování času

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: žák 1.stupně ZŠ

Věková skupina: 2. ročník

Použitý materiál:



1. Procvičuj násobení a dělení

$$\begin{array}{cccc} 4 \cdot 2 = \underline{\quad} & 5 \cdot 3 = \underline{\quad} & 16 : 2 = \underline{\quad} & 21 : 3 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 2 = \underline{\quad} & 9 \cdot 3 = \underline{\quad} & 10 : 2 = \underline{\quad} & 27 : 3 = \underline{\quad} \\ 3 \cdot 2 = \underline{\quad} & 4 \cdot 3 = \underline{\quad} & 18 : 2 = \underline{\quad} & 18 : 3 = \underline{\quad} \\ 8 \cdot 2 = \underline{\quad} & 7 \cdot 3 = \underline{\quad} & 12 : 2 = \underline{\quad} & 24 : 3 = \underline{\quad} \\ 9 \cdot 2 = \underline{\quad} & 6 \cdot 3 = \underline{\quad} & 8 : 2 = \underline{\quad} & 12 : 3 = \underline{\quad} \end{array}$$

2. Vybarvi příklad se správným výsledkem stejnou barvou

Nejprve počítáme _____ a potom _____

$4 \cdot 2 + 6$	17
$6 \cdot 3 - 5$	15
$8 \cdot 2 + 4$	18
$4 \cdot 3 + 5$	22
$9 \cdot 2 - 8$	14
$3 \cdot 3 + 6$	10
$5 \cdot 2 + 8$	21
$9 \cdot 3 - 6$	13
$7 \cdot 2 + 8$	19
$7 \cdot 3 - 2$	20

3. Slovní úlohy

Tři kluci si koupili pytlík skleněnek. Bylo v něm 27 skleněnek. Kolik skleněnek dostal každý kluk ?

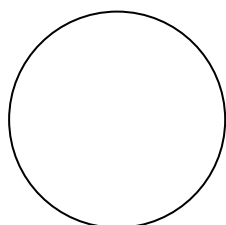
Jedna žvýkačka stojí 2 Kč. Kolik žvýkaček si mohu koupit, když mám v peněžence 16 Kč ?

4. Určování času

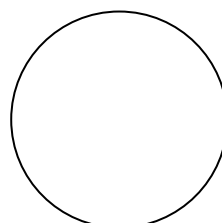
Dokresli hodiny a doplň správný čas

(na malou ručičku použij zelenou barvu, na velkou ručičku použij červenou barvu)

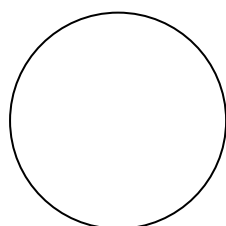
čtvrt na sedm



šest hodin



tři čtvrti na deset



půl druhé

