

ANOTACE

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Počítání do 20. Znázornění čísel

Autor: Mgr. Monika Příbylová

Očekávaný výstup: Procvičuje si početní operace v oboru do 20. Znázornění čísla na desítky a jednotky.

Klíčová slova: součet, rozdíl, o x větší, o x menší, číselná osa

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: žák 1.stupně ZŠ

Věková skupina: 2. ročník

Použitý materiál:



1. Zapiš čísla o 3 větší

11 5 9 16 12 8 10 17 6 14 7 15

2. Zapiš čísla o 4 menší

15 9 18 10 13 7 16 20 8 15 6 14

3. Vypočítej

$2 + 7 + 8 = \underline{\quad}$

$12 - 9 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 9 - 5 = \underline{\quad}$

$20 - 8 - 5 = \underline{\quad}$

$7 + 5 + 6 = \underline{\quad}$

$13 + 5 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 6 - 5 = \underline{\quad}$

$17 - 8 - 4 = \underline{\quad}$

4. Zapiš čísla

1 desítka 8 jednotek $\underline{\quad}$

1 desítka 1 jednotka $\underline{\quad}$

1 desítka 6 jednotek $\underline{\quad}$

2 desítky 0 jednotek $\underline{\quad}$

5. Znázorni počet desítek a počet jednotek

10

1

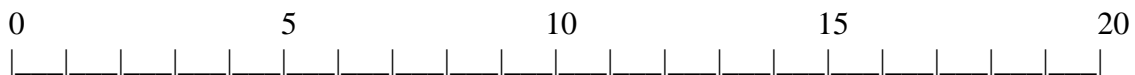
17 $\underline{\hspace{10cm}}$

12 $\underline{\hspace{10cm}}$

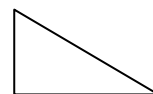
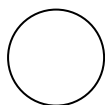
20 $\underline{\hspace{10cm}}$

15 $\underline{\hspace{10cm}}$

6. Znázorni čísla na číselné ose: 3, 8, 11, 14, 17



7. Pojmenuj správně obrazce



$\underline{\hspace{10cm}}$ $\underline{\hspace{10cm}}$ $\underline{\hspace{10cm}}$ $\underline{\hspace{10cm}}$