

ANOTACE

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Sčítání a odčítání do 100 bez přechodu desítek.

Autor: Mgr. Monika Příbylová

Očekávaný výstup: Procvičit si sčítání a odčítání do 100, slovní úkoly o x více, o x méně

Klíčová slova: pojmy větší, menší, o x více, o x méně

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: žák 1.stupně ZŠ

Věková skupina: 2. ročník

Použitý materiál:



Jméno: _____

1. Vypočítej

$29 - 9 =$

$40 + 4 =$

$38 - 8 =$

$30 + 5 =$

$42 - 2 =$

$20 + 8 =$

$56 - 6 =$

$50 + 6 =$

$98 - 8 =$

$90 + 1 =$

$40 + 30 =$

$90 - 70 =$

$20 + 50 =$

$60 - 40 =$

$70 + 10 =$

$50 - 40 =$

$30 + 50 =$

$70 - 60 =$

$10 + 30 =$

$80 - 50 =$

2. Dopln

a > b

a 58 62 75 84 23 56 98 74 37 29

c < d

c 45 72 35 27 64 29 53 39 25 71

3. Vyškrtni, které číslo do řady nepatří

41, 42, 43, 54, 44, 45, 46, 47, 38, 48, 49, 60, 50, 51, 52, 53, 55

4. Slovní úkol

Alena dostala od babičky 8 jablek, od dědečka 7 jablek. Kamarádce dala 5 jablek. Kolik jablek jí zbylo?
