

ANOTACE

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Sčítání a odčítání v oboru do 100

Autor: Mgr. Monika Příbylová

Očekávaný výstup: Procvičuje si sčítání a odčítání do 100, řazení čísel, výpočet slovního úkolu, násobení a dělení čísel

Klíčová slova:

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: žák 1.stupně ZŠ

Věková skupina: 3. ročník

Použitý materiál:



1. Vypočítej

$23 + 15 =$

$44 + 43 =$

$71 + 26 =$

$25 + 35 =$

$52 + 47 =$

$96 - 14 =$

$58 - 33 =$

$88 - 26 =$

$100 - 45 =$

$76 - 32 =$

2. Dopln

$44 + \underline{\quad\quad} = 100$

$23 + \underline{\quad\quad} = 100$

$52 + \underline{\quad\quad} = 100$

$38 + \underline{\quad\quad} = 100$

$69 + \underline{\quad\quad} = 100$

3. Napiš všechny násobky čísel:

2: _____

4: _____

6: _____

4. Opakuj násobilku

$4 \cdot 5 =$

$6 \cdot 7 =$

$8 \cdot 4 =$

$5 \cdot 9 =$

$2 \cdot 8 =$

$18 : 3 =$

$72 : 8 =$

$36 : 6 =$

$24 : 4 =$

$35 : 7 =$

5. Porovnej čísla (<, >, =)

46	64	72	76
32	16	56	55
70	69	49	50
236	326	658	586
965	956	546	546

6. Slovní příklad

Petr si šel koupit pomůcky do školy. Měl v peněžence 200 Kč. Koupil si 7 sešitů po 3 korunách, 3 tužky po 8 korunách, pero za 35 korun, barvy za 72 korun.

Seřaď pomůcky od nejdražších po nejlevnější:

Kolik peněz celkem utratil?

Odpověď:

Kolik peněz mu po nákupu zůstalo?

Odpověď:
