

## ANOTACE

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Početní operace v oboru do 1000

**Autor:** Mgr. Monika Příbylová

**Očekávaný výstup:** Početní operace v oboru do 1000.

**Klíčová slova:** součet, rozdíl, dělení se zbytkem, diagram

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Cílová skupina:** žák 1.stupně ZŠ

**Věková skupina:** 3. ročník

**Použitý materiál:**



1. Najdi chybné příklady, oprav a oznámkuj

235	544	335	489	756
<u>168</u>	<u>266</u>	<u>487</u>	<u>267</u>	<u>165</u>
403	710	832	756	925

865	884	689	1000	921
- <u>235</u>	- <u>469</u>	- <u>299</u>	- <u>268</u>	- <u>756</u>
530	415	390	742	265

2. Vypočítej

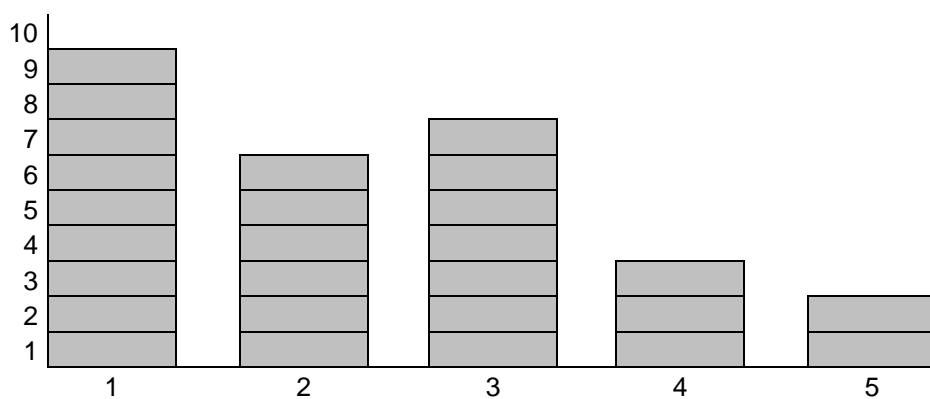
17 : 3 =	21 : 4 =	58 : 7 =
22 : 5 =	49 : 8 =	67 : 9 =
29 : 4 =	80 : 9 =	55 : 6 =
6 : 8 =	15 : 2 =	41 : 7 =

3. Dopln chybějící čísla

236	547	138	297	698
<u>1..</u>	<u>...</u>	<u>..9</u>	- <u>.5.</u>	- <u>4..</u>
404	812	407	143	210

4. Diagram

Z diktátu dostaly děti známky, které zaznamenaly do diagramu. Podle diagramu doplň tabulku počtu dětí podle stupně známky



Nejvíce dětí dostalo .....

Nejméně dětí dostalo .....

jednička	
dvojka	
trojka	
čtyřka	
pětka	

Řešení:

235	544	335	489	756
<u>168</u>	<u>266</u>	<u>487</u>	<u>267</u>	<u>165</u>
403	710	832	756	925
	810	822		921
865	884	689	1000	921
- <u>235</u>	- <u>469</u>	- <u>299</u>	- <u>268</u>	- <u>756</u>
530	415	390	742	265
630			732	165

2. Vypočítej

$17 : 3 = 5 \text{ zb. } 2$	$21 : 4 = 5 \text{ zb. } 1$	$58 : 7 = 8 \text{ zb. } 2$
$22 : 5 = 4 \text{ zb. } 2$	$49 : 8 = 6 \text{ zb. } 1$	$67 : 9 = 7 \text{ zb. } 4$
$29 : 4 = 7 \text{ zb. } 1$	$80 : 9 = 8 \text{ zb. } 8$	$55 : 6 = 9 \text{ zb. } 1$
$6 : 8 = 0 \text{ zb. } 6$	$15 : 2 = 7 \text{ zb. } 1$	$41 : 7 = 5 \text{ zb. } 6$

3. Doplně chybějící čísla

236	547	138	297	698
<u>168</u>	<u>265</u>	<u>269</u>	- <u>154</u>	- <u>488</u>
404	812	407	143	210

jednička	9
dvojka	6
trojka	7
čtyřka	3
pětka	2