

ANOTACE

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Písemné sčítání a odčítání do sto.

Autor: Mgr. Monika Příbylová

Očekávaný výstup: Procvičuje si písemné sčítání a odčítání v oboru do 100, slovní úlohy

Klíčová slova: součet, rozdíl,

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: žák 1.stupně ZŠ

Věková skupina: 3. ročník

Použitý materiál:



1. Vypočítej písemné sčítání

27	42	55	33	26	49	26	37
<u>35</u>	<u>28</u>	<u>26</u>	<u>18</u>	<u>57</u>	<u>49</u>	<u>32</u>	<u>28</u>

2. Doplň správně čísla u písemného sčítání

23	. 4	2 .	. 7	2 .
<u>4 .</u>	<u>35</u>	<u>. 3</u>	<u>4 .</u>	<u>37</u>
. 8	7 .	58	80	. 3

3. Vypočítej písemné odčítání

79	54	99	87	92	81	73	90
<u>- 26</u>	<u>- 23</u>	<u>- 56</u>	<u>- 35</u>	<u>- 47</u>	<u>- 56</u>	<u>- 40</u>	<u>- 46</u>

4. Doplň správně čísla u písemného odčítání

56	69	78	99	87
<u>- . .</u>	<u>- . .</u>	<u>- . .</u>	<u>- . .</u>	<u>- . .</u>
23	46	24	51	36

5. Slovní příklad

Maminka šla na nákup. Koupila mléko za 18 Kč, chleba za 14 Kč, máslo za 30 Kč, vejce za 34 Kč. Kolik korun zaplatila za nákup?

V hračkářství dnes prodali 26 autíček, 32 míčů, 16 her a 5 panenek. Kolik hraček dnes prodali?
