

## ANOTACE

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Písemné sčítání a odčítání do sto.

**Autor:** Mgr. Monika Příbylová

**Očekávaný výstup:** Procvičuje si písemné sčítání a odčítání v oboru do 100, násobení na dělení čísel v oboru násobilky. Opakuje výpočet a rýsování délky úseček.

**Klíčová slova:** součet, rozdíl, násobek, podíl

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Cílová skupina:** žák 1.stupně ZŠ

**Věková skupina:** 3. ročník

**Použitý materiál:**



1. Vypočítej příklady a výsledek zaokrouhli na desítky

$$(3.4) + 15 = \underline{\quad} ( \quad )$$

$$(18 - 9) + 24 = \underline{\quad} ( \quad )$$

$$79 - (7.5) = \underline{\quad} ( \quad )$$

$$(6.8) - 18 = \underline{\quad} ( \quad )$$

$$7.7 + 5.8 = \underline{\quad} ( \quad )$$

$$77 - (43 + 19) = \underline{\quad} ( \quad )$$

$$32 : 4 + 81 : 9 = \underline{\quad} ( \quad )$$

$$99 - 63 : 7 = \underline{\quad} ( \quad )$$

$$75 - (26 + 13) = \underline{\quad} ( \quad )$$

$$17 + (45 - 19) = \underline{\quad} ( \quad )$$

2. Zapiš příklad správně pod sebe a vypočítej

$$26 + 35 \quad 46 + 28 \quad 18 + 55 \quad 29 + 31$$

$$79 - 18 \quad 92 - 18 \quad 67 - 43 \quad 85 - 27$$

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Úsečka AB je dlouhá 72 mm. Úsečka CD je 8krát kratší. Vypočítej délku úsečky CD a obě úsečky narýsuj.

---

---

---

---

4. Úsečka KL měří 10 mm. Úsečka MN je 5krát delší. Vypočítej délku úsečky MN a obě úsečky narýsuj.

---

---

---