

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Animals - divoká a domácí zvířata

**Autor:** Mgr. Pavlína Landsmanová

**Očekávaný výstup:** Prohlubuje si své znalosti o použití anglických názvů zvířat, rozděluje je na domácí zvířata a zvířata žijící ve volné přírodě, umí napsat jednoduchou větu.

**Klíčová slova:** Přítomný čas slovesa být - názvy divokých a domácích zvířat (Present tense of verb to be - wild and farm animals)

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Cílová skupina:** žák 1. stupně ZŠ

**Věková skupina:** 3. ročník

**Použitý materiál:**



**1. Vylušti křížovku:**

|        |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|
| husa   |  |  |  |  |  |
| lev    |  |  |  |  |  |
| kočka  |  |  |  |  |  |
| opice  |  |  |  |  |  |
| medvěd |  |  |  |  |  |

Tajenka: 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**2. Napiš do každého sloupečku 5 zvířat:**

WILD ANIMALS

FARM ANIMALS

**3. Doplň větu podle sebe a přelož:**

Moje oblíbené zvíře je \_\_\_\_\_.

Překlad: