

ANOTACE

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Násobení a dělení dvěma. Geometrické tvary

Autor: Mgr. Monika Příbylová

Očekávaný výstup: Procvičuje si násobení a dělení dvěma, názvy geometrických tvarů v prostoru

Klíčová slova: násobek, podíl, slovní úlohy, prostorové geometrické tvary

Druh učebního materiálu: Pracovní list

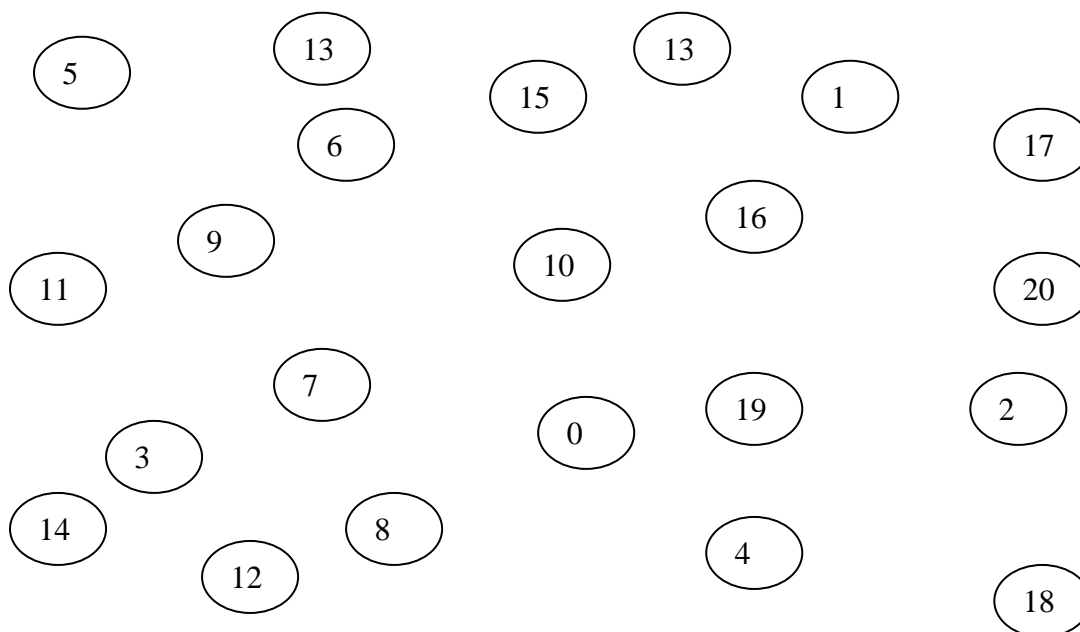
Cílová skupina: žák 1.stupně ZŠ

Věková skupina: 2. ročník

Použitý materiál:



Vybarvi žlutě násobky čísla 2.



Napiš násobky čísla 2
Od nejmenšího k největšímu

Od největšího k nejmenšímu

Procvičuj násobilku

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$16 : 2 = \underline{\quad}$	$2 : 2 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$20 : 2 = \underline{\quad}$	$12 : 2 = \underline{\quad}$
$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$6 : 2 = \underline{\quad}$	$10 : 2 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$14 : 2 = \underline{\quad}$	$4 : 2 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$18 : 2 = \underline{\quad}$	$8 : 2 = \underline{\quad}$
$0 \cdot 2 = \underline{\quad}$			

Slovní příklady

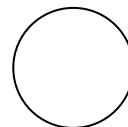
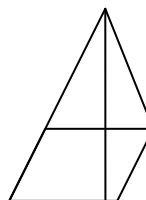
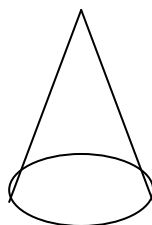
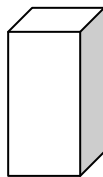
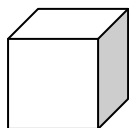
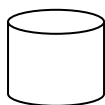
V botníku je 8 párů obuvi. Kolik je to bot.

Jedna žvýkačka stojí 2 Kč. Kolik korun stojí 6 žvýkaček?

Jana a Martin dostali od babičky sáček bonbonů. V sáčku jich bylo 20. Kolik bonbonů dostal každý z nich?

Honza měl každý den cestou ze školy koupit rohlíky. Jeden rohlík stál 2 Kč. V pondělí jich koupil 5, v úterý 8, ve středu 6, ve čtvrtek 5 a v pátek 10. Kolik peněz Honza za rohlíky utratil?

Geometrické tvary
Pojmenuj jednotlivé tvary.



Nápověda: krychle, koule, válec, kvádr, kužel, jehlan