

ANOTACE

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Sčítání a odčítání v oboru do 1000.

Autor: Mgr. Monika Příbylová

Očekávaný výstup: Procvičuje písemné sčítání a odčítání v oboru do 1000, řešení složených slovních úloh.

Klíčová slova: součet, rozdíl,

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: žák 1.stupně ZŠ

Věková skupina: 3. ročník

Použitý materiál:



1. Rozděl čísla na tisíce, stovky, desítky, jednotky

	tisíce	stovky	desítky	jednotky
326				
807				
230				
1000				
523				
180				
109				

2. Zapiš čísla, která mají

- 4 stovky 3 desítky 6 jednotek _____
- 8 stovek 0 desítek 5 jednotek _____
- 3 stovky 8 desítek 0 jednotek _____
- 6 stovek 2 desítky 4 jednotky _____
- 9 stovek 0 desítek 6 jednotek _____

3. Vypočítej a vybarvi zeleně správné výsledky v tabulce

766	265	684	578	648	671	498
954	497	672	482	230	471	601
846	205	583	648	621	481	654
843	524	408	444	664	775	158
229	644	733	544	488	859	677
359	690	994	564	477	316	227
178	551	208	640	443	900	810

123 256 421 513 199 506 322
321 327 269 108 299 260 488

359 623 827 921 726 421
- 181 - 126 - 356 - 188 - 238 - 105

4. Slovní úlohy

Maminka koupila svetr za 520 Kč a halenku, která byla o 130 Kč levnější.
Kolik korun jí prodavačka vrátila, když platila tisícikorunou?

Babičce je 54 let. Dědeček je o 7 let starší. Kolik let je prarodičům dohromady?
